

Карта учета объема реализации образовательной деятельности (1 младшая группа)

Понедельник

Режимные моменты	Содержание	Длительность.
Утренний прием (7.00-8.20)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Игровая деятельность: «Утро радостных встреч» (СОВМ.Д)	10
	Самостоятельная подвижная деятельность (САМ.Д)	25
	Игровая деятельность, игры социальной направленности (СОВМ Д)	10
	Наблюдение в уголке природы за трудом взрослых (СОВ Д)	5
	Пальчиковые игры (СОВ Д) Речевые игры	8+10
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ Д)	5
	Утренняя гимнастика (СОВ Д)	7
Подготовка, завтрак, 30	Развитие навыков самообслуживания, КГН (СОВ.Д)	15
	Формирование навыков ЗОЖ	5
	Обучение правилам этикета (СОВ Д)	10
Игр. д-сть 5	Хороводная игра (СОВМ. Д)	5
Подготовка, прогулка 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности (СОВМ.Д) Воспитание чувства взаимопомощи (СОВ.Д)	10
Прогулка 75	Наблюдения за живой природой (СОВ. Д)	8
	Трудовая деятельность (САМ.Д)	5
	Индивидуальная работа	10
	Подвижные игры (СОВ Д)	10
	Дидактические игры (СОВ Д)	10
	Закрепление навыков ОВД (СОВ Д)	7
	Самостоятельная двигательная деятельность	25
Возвращение с прогулки 10	Формирование навыка безопасности (СОВ Д)	5
	Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) (САМ Д)	5
Под. ко II, завтрак 10	Развитие КГН (САМ Д)	5
	Формирование навыков ЗОЖ (СОВ Д)	5
Подготовка к НОД, НОД 15	Формирование навыка безопасности (СОВ Д)	5
	НОД (СОВ Д)	10
Игровая деятельность 45	Сюжетно-ролевые игры (СОВ Д)	20
	Игры по развитию мелкой моторики (СОВ Д)	10
	Игры по развитию сенсорного восприятия (СОВ Д)	15
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну 40	Формирование навыка безопасности (СОВ Д)	5
	Формирование КГН (САМ.Д)	20
	Формирование навыка культуры питания,	5
	навыка самообслуживания (СОВ Д)	10
Итого I смена 320мин., с учетом времени на самообслуживание (35мин)- 285 мин		
Дневной сон		180
Постепенный подъем 20	Гимнастика после сна (СОВ Д)	5
	Закаливающие и культурно-гигиенические процедуры (САМ.Д)	5
	Формирование навыков самообслуживания (СОВ Д) КГН (САМ.Д)	10
Уплотнённый Полдник 20	Развитие навыков культуры питания (САМ.Д)	15
	Обучение правилам этикета (СОВ Д)	5
Подготовка к НОД, НОД 20	Самостоятельная подвижная деятельность, формирование КГН	10
	НОД	10
Чтение х. лит. 10	СОВ Д	10
Самостоятельная деятельность 10	Деятельность в игровых зонах, зонах художественного, сенсорного развития, физического и музыкального развития (САМ.Д) (СОВ Д)	10
Инд. работа 10	По развитию речи (СОВ Д)	10
Подготовка к прогулке, прогулка 130	Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д)	15
	Развитие навыков безопасности (СОВ Д)	10
	Воспитание чувства взаимопомощи. (СОВ Д)	5
	Беседа, наблюдение (СОВ Д)	20
	Подвижные, дидактические игры, игры социальной направленности (СОВ Д)	20+20+10
	Самостоятельная игровая деятельность (САМ. Д)	30
	Взаимодействие с родителями (ВР)	60
II смена 220 мин., с учетом времени на самообслуживание (30 мин)-190 мин		
Итого 720	720-180(сон)-65(самообслуживание) 475мин.-66% из них (80мин.-17%)	

Карта учета объема реализации образовательной деятельности Вторник

Режимные моменты	Содержание	Длительность
Утренний прием (7.00-8.20)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Игровая деятельность: «Игры-забавы» (СОВМ.Д)	10
	Самостоятельная подвижная деятельность, игровая деятельность, (САМ.Д), игры социальной направленности (СОВМ Д)	25 10
	Наблюдение за трудом взрослых (помощник воспитателя) (СОВ Д)	5
	Пальчиковые игры, речевые упражнения (СОВ Д)	8+10
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ Д)	5
	Утренняя гимнастика (СОВ Д)	7
Подготовка к завтраку, завтрак 30	Развитие навыков самообслуживания (САМ.Д)	15
	Формирование КГН	5
	Формирование навыков ЗОЖ	5
	Обучение правилам этикета (СОВ Д)	5
Игр. д-ность 5	Хороводная игра (СОВМ.Д)	5
Подготовка к прогулке 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности. (СОВ.Д)	5
	Воспитание чувства взаимопомощи (САМ.Д)	5
Прогулка 75	Наблюдения за неживой природой (СОВ. Д)	8
	Трудовая деятельность (САМ.Д)	5
	Индивидуальная работа (СОВ Д)	10
	Подвижные игры (СОВ Д)	10
	Дидактические игры (СОВ Д)	10
	Закрепление навыков ОВД (СОВ Д)	7
	Самостоятельная двигательная деятельность	25
Возвращение с прогулки 15	Формирование навыка безопасности (СОВ Д)	5
	Развитие навыков самообслуживания (САМ Д)	10
Подготовка ко II завтраку, завтрак 10	Развитие КГН (САМ Д)	5
	Формирование навыков ЗОЖ	5
Подготовка, НОД 15	Формирование навыка безопасности (СОВ.Д)	5
	НОД	10
Игровая деятельность 45	Сюжетно-ролевые игры, навык безопасности (СОВ Д)	20 + 5
	Игры по развитию мелкой моторики (СОВ.Д)	20
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну 40	Формирование навыка безопасности (СОВ Д)	5
	Формирование КГН(САМ.Д), культуры питания , навыка самообслуживания (СОВ Д)	20 + 5
		10
Итого I смена 320мин., с учетом времени на самообслуживание (35мин)- 285 мин.		
Дневной сон		180
Постепенный подъем 20	Гимнастика после сна (СОВ Д)	5
	Закаливающие и культурно-гигиенические процедуры (САМ.Д)	5
	Формирование навыков самообслуживания (СОВ.Д)	10
Уплотнённый полдник 20	Развитие навыков культуры питания (САМ.Д)	20
	Обучение правилам этикета (СОВ Д)	5
Подготовка к НОД, НОД 20	Самостоятельная подвижная деятельность	10
	НОД (СОВ Д)	10
Чтение х. лит. 10	(СОВ Д)	10
Самост. д-ность 10	Деятельность в игровых зонах, зонах художественного, сенсорного развития, физического и музыкального развития (САМ.Д)	10
Инд. работа 10	Продуктивные виды деятельности (СОВ Д)	10
	Развитие навыков самообслуживания, безопасности (СОВ.Д)	20
	Воспитание чувства взаимопомощи. (СОВ.Д)	10
	Беседа, наблюдение(СОВ.Д)	20
	Подвижные, дидактические игры, игры социальной направленности (СОВ.Д)	20+20+ 10
	Самостоятельная игровая деятельность (СОВ Д) (САМ.Д)	40
	Взаимодействие с родителями (ВР)	60
II смена 220 мин., с учетом времени на самообслуживание (30 мин)-190 мин		
Итого 720	720-180(сон)-65(самообслуживание) 475мин.-66% из них (60мин.-13%)	Итого 720

Карта учета объема реализации образовательной деятельности Среда

Режимные моменты	Содержание	Длительность.
Утренний прием (7.00-8.20)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Игр. д-сть: «Игры с музыкальным сопровождением» (СОВМ.Д)	10
	Самостоятельная подвижная деятельность, игровая деятельность (САМ.Д), Игры социальной направленности (СОВМ.Д)	25 10
	Рассматривание иллюстраций о природе (СОВ Д)	10
	Пальчиковые игры, речевые игры (СОВ Д)	13
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ Д)	5
	Утренняя гимнастика (СОВ Д)	7
Подготовка к завтраку, завтрак 30	Развитие навыков самообслуживания, КГН (САМ.Д)	15
	Формирование навыков ЗОЖ (СОВ Д)	5
	Обучение правилам этикета (СОВ Д)	10
Игровая д-сть 5	Хороводная игра (СОВМ.Д)	5
Подготовка к прогулке 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности. (СОВМ.Д)	5
	Воспитание чувства взаимопомощи (СОВМ.Д)	5
Прогулка 75	Наблюдения за неживой природой: (СОВМ.Д)	8
	Трудовая деятельность (СОВМ.Д)	10
	Индивидуальная работа	5
	Подвижные игры (СОВ Д)	10
	Дидактические игры: (СОВ Д)	10
	Закрепление навыков ОВД (СОВ Д)	7
	Самостоятельная двигательная деятельность	25
Возвращение с прогулки 10	Формирование навыка безопасности (СОВ.Д)	5
	Развитие навыков самообслуживания, (САМ Д)	10
Подготовка ко II завтраку, завтрак 10	Развитие КГН (САМ Д)	5
	Формирование навыков ЗОЖ(СОВМ.Д)	5
Подготовка, НОД 15	Формирование навыка безопасности (СОВМ.Д) НОД	5, 10
Игровая деятельность 45	Сюжетно-ролевые игры (СОВМ.Д)	25
	Игры по развитию мелкой моторики (САМ Д)	20
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну 40	Формирование навыка безопасности (СОВ Д)	5
	Формирование КГН (САМ.Д)	20
	культуры питания,	5
	навыка самообслуживания (СОВ Д)	10
Итого I смена 320мин., с учетом времени на самообслуживание (35мин)- 285 мин		
Дневной сон		180
Постепенный подъем 20	Гимнастика после сна (СОВ Д)	5
	Закаливающие и культурно-гигиенические процедуры (САМ.Д)	5
	Формирование навыков самообслуживания (СОВ Д)	10
Уплотнённый полдник 20	СЛАДКИЙ СТОЛ: Формирование навыков культуры питания (САМ.Д)	15
	Обучение правилам этикета (СОВ Д)	5
Подготовка к НОД, НОД 15	Самостоятельная подвижная деятельность (СОВ Д)	5
	НОД	10
Чтение х. лит. 10	(СОВ Д) КРУЖОК	10
Самостоятельная деятельность 10	Деятельность в игровых зонах, зонах художественного, сенсорного развития, физического и музыкального развития (САМ.Д) (СОВ Д)	10
Инд работа 10	По развитию сенсорного восприятия (СОВ Д)	10
Подготовка к прогулке, прогулка 130	Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д)	15
	Безопасности (СОВ Д)	10
	Воспитание чувства взаимопомощи (СОВ Д)	5
	Беседа, наблюдение (СОВ Д)	10
	Подвижные, дидактические игры, игры социальной направленности (СОВ Д)	40+10
	Самостоятельная игровая деятельность (СОВ Д) (САМ.Д)	40
	Взаимодействие с родителями (ВР)	60
II смена 220 мин., с учетом времени на самообслуживание (30 мин)-190 мин		
Итого 720 мин. 720-180(сон)-65(самообслуживание) 475мин.-66% из них (55мин.-12%)		

Карта учета объема реализации образовательной деятельности Четверг

Режимные моменты	Содержание	Длительность.
Утренний прием (7.00-8.20)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Игровая деятельность: «Игры с предметами» (СОВМ.Д)	10
	Самостоятельная подвижная деятельность, игровая деятельность (САМ.Д), игры социальной направленности (СОВМ Д)	25 20
	Рассматривание иллюстраций о животных (СОВ Д)	10
	Пальчиковые игры, речевые игры (СОВ Д)	13
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ Д)	5
	Утренняя гимнастика (СОВ Д)	7
Подготовка к завтраку, завтрак 30	Развитие навыков самообслуживания КГН (САМ.Д)	15
	Формирование навыков ЗОЖ (СОВ Д)	5
	Обучение правилам этикета (СОВ Д)	10
Игр. д-сть 5	Малые фольклорные жанры (СОВМ.Д)	5
Подготовка к прогулке 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности.	5
	Воспитание чувства взаимопомощи (САМ.Д)	5
Прогулка 75	Наблюдения за игрой детей старшего возраста (СОВ. Д)	8
	Трудовая деятельность (САМ.Д)	10
	Индивидуальная работа (СОВ Д)	5
	Подвижные игры (СОВ Д)	10
	Дидактические игры (СОВ Д)	10
	Закрепление навыков ОВД (СОВ Д)	7
	Самостоятельная двигательная деятельность	25
Возвращение с прогулки 10	Формирование навыка безопасности (СОВ Д)	5
	Развитие навыков самообслуживания, (САМ Д)	10
Подготовка ко II завт, завтрак 10	Развитие КГН (САМ Д)	5
	Формирование навыков ЗОЖ (СОВ Д)	5
Подготовка, НОД 15	Формирование навыка безопасности (СОВ Д)	5,
	НОД	10
Игровая деятельность 45	Сюжетно-ролевые игры (САМ.Д)	25
	Игры по развитию мелкой моторики (СОВ Д)	20
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну 40	Формирование навыка безопасности (СОВ Д)	5
	Формирование КГН (САМ.Д)	20
	Формирование навыка культуры питания (СОВ Д)	5
	Формирование навыка самообслуживания (СОВ Д)	10
Итого I смена 320 мин., с учетом времени на самообслуживание (35мин)- 285 мин		
Дневной сон		180
Постепенный подъем 20	Гимнастика после сна (СОВ Д)	5
	Закаливающие и КГ процедуры (САМ.Д)	10
	Формирование навыков самообслуживания, (СОВ Д) САМ.Д)	15
Уплотнённый полдник 25	Развитие навыков культуры питания, (САМ.Д)	15
	Обучение правилам этикета (СОВ Д)	5
Подготовка, НОД, 15	Самостоятельная подвижная деятельность (САМ Д)	5,10
Чтение худ. лит. НРК 20	СОВ Д	10
	Беседы о ЮГРЕ	10
Самостоятельная деятельность 10	Деятельность в игровых зонах, зонах художественного, сенсорного развития, физического и музыкального развития (САМ.Д) (СОВ Д)	10
Инд. работа 10	По развитию ОВ движений (СОВ Д)	10
Подготовка к прогулке, прогулка 130	Развитие навыков самообслуживания, безопасности (СОВ Д)	10
	Воспитание чувства взаимопомощи. (СОВ Д)	10
	Беседа, наблюдение (СОВ Д)	10
	Подвижные, дидактические игры, игры социальной направленности (СОВ Д)	20+10
	Самостоятельная игровая деятельность (СОВ Д) (САМ.Д)	40, 30
	Взаимодействие с родителями (ВР)	60
II смена 220 мин., с учетом времени на самообслуживание (30 мин)-190 мин		
Итого 720	720-180(сон)-65(самообслуживание) 475мин.-66% из них (60мин.-13%)	Итого 720

Карта учета объема реализации образовательной деятельности Пятница

Режимные моменты	Содержание	Длительность
Утренний прием (7.00-8.20)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Игровая д-ность: «Игры –беседы на тему «Познай себя» (СОВМ.Д)	10
	Самостоятельная подвижная деятельность, игровая деятельность (САМ.Д), Игры социальной направленности (СОВМ Д)	30 10
	Рассматривание предметных картинок (СОВ Д)	10
	Пальчиковые игры, речевые упражнения (СОВ Д)	8
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ Д)	5
	Утренняя гимнастика (СОВ Д)	7
Подготовка к завтраку, завтрак 30	Развитие навыков самообслуживания, КГН (СОВ Д) Формирование навыков ЗОЖ Обучение правилам этикета (СОВ Д)	15 5 10
Игр.д-сть 5	Игра-забава (СОВМ.Д)	5
Подготовка к прогулке 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности. (СОВ Д) Воспитание чувства взаимопомощи (СОВ Д)	5 5
Прогулка 75	Наблюдения за живой природой (СОВ Д) Трудовая деятельность (САМ. Д) Индивидуальная работа (СОВ Д) Подвижные игры (СОВ Д) Дидактические игры (СОВ Д) Закрепление навыков ОВД (СОВ.Д) Самостоятельная двигательная деятельность	8 10 5 10 10 7 25
Возвращение с прогулки 10	Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Развитие навыков самообслуживания (САМ Д)	5 10
Подготовка ко II зав, завтрак 10	Развитие КГН (САМ Д) Формирование навыков ЗОЖ (СОВ Д)	5 5
Подготовка к НОД, НОД 15	Формирование навыка безопасности (СОВ Д) НОД	5 10
Игровая деятельность 45	Сюжетно-ролевые игры (СОВ Д) Игры по развитию мелкой моторики (САМ Д)	30 15
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну 40	Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Формирование КГН (САМ.Д) культуры питания, навыка самообслуживания (СОВ Д)	5 20 5, 10
Итого I смена 320мин., с учетом времени на самообслуживание (35мин)- 285 мин		320
Дневной сон		180
Постепенный подъем 20	Гимнастика после сна (СОВ Д) Закаливающие и культурно-гигиенические процедуры (САМ.Д) Формирование навыков самообслуживания (САМ.Д)	5 10 10
Уплотнённый полдник 20	Развитие навыков культуры питания (САМ.Д) Обучение правилам этикета (СОВ Д)	20 5
Игровая деятельность 15	Самостоятельная подвижная деятельность Игры, этюды (психогимнастика)	5 10
20 Вот и пятница пришла (подведение итогов за неделю в форме развлечений, концертов, спектаклей, взаимопосещений, проведение мероприятий совместно с родителями)		20
Самостоятельная деятельность 10	Деятельность в игровых зонах, зонах художественного, сенсорного развития, физического и музыкального развития (САМ.Д) (СОВ Д)	10
Инд. работа 10	С детьми, имеющими пропуски (СОВ Д)	10
Подготовка к прогулке, прогулка 130	Развитие навыков самообслуживания, безопасности (СОВ Д) Воспитание чувства взаимопомощи (СОВ Д) Беседа, наблюдение (СОВ.Д) Подвижные, дидактические игры, игры социальной направленности Самостоятельная игровая деятельность (СОВ Д) (САМ.Д) Взаимодействие с родителями (ВР)	20 10 10 20+20+20 30 60
II смена 220 мин., с учетом времени на самообслуживание (30 мин)-190 мин		
Итого 720	720-180(сон)-65(самообслуживание) 475мин.-66% из них (70мин.-15%)	Итого 720

