

Карта учета объема реализации образовательной деятельности (2 мл.) Понедельник

Режимные моменты	Содержание	Длит-сть.
Утренний прием (7.00-8.20)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Игровая деятельность: «Утро радостных встреч» (СОВМ.Д)	15
	Самостоятельная подвижная деятельность (САМ.Д)	20
	Игровая деятельность, игры социальной направленности (СОВМ Д)	15
	Наблюдение в уголке природы за трудом взрослых (СОВ Д)	5
	Пальчиковые игры (СОВ Д) Речевые игры	8+5
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ Д)	5
	Утренняя гимнастика (СОВ Д)	7
Подготовка, завтрак, 30	Развитие навыков самообслуживания, КГН (СОВ.Д)	15
	Формирование навыков ЗОЖ	5
	Обучение правилам этикета (СОВ Д)	10
Игр. д-сть 5	Хороводная игра (СОВМ. Д)	5
Подготовка, прогулка 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности (СОВМ.Д)	5
	Воспитание чувства взаимопомощи (СОВ.Д)	5
Прогулка 75	Наблюдения за живой природой (СОВ. Д)	8
	Трудовая деятельность (САМ.Д)	5
	Индивидуальная работа	10
	Подвижные игры (СОВ Д)	10
	Дидактические игры (СОВ Д)	10
	Закрепление навыков ОВД (СОВ Д)	7
	Самостоятельная двигательная деятельность	25
Возвращение с прогулки 10	Формирование навыка безопасности (СОВ Д)	5
	Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) (САМ Д)	5
Под. ко II, завтрак 10	Развитие КГН (САМ Д)	5
	Формирование навыков ЗОЖ (СОВ Д)	5
Игровая д-сть Подготовка к НОД 20	Сюжетно-ролевые игры (СОВ Д)	15
	Игры по развитию мелкой моторики (СОВ Д)	
	Формирование навыка безопасности (СОВ Д)	5
НОД 15	(СОВ Д)	15
Динамическая пауза 10	Подвижная игра по развитию сенсорного восприятия (СОВ Д)	10
НОД 15	(СОВ Д)	15
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну 50	Формирование навыка безопасности (СОВ Д)	5
	Формирование КГН (САМ.Д)	20
	Формирование навыка культуры питания, навыка самообслуживания (СОВ Д)	5
		10
Итого I смена 330мин., с учетом времени на самообслуживание (35мин) - 295 мин		
Дневной сон		150
Постепенный подъем 35	Гимнастика после сна (СОВ Д)	5
	Закаливающие и культурно-гигиенические процедуры (САМ.Д)	5
	Формирование навыков самообслуживания (СОВ Д) КГН (САМ.Д)	15
	Самостоятельная игровая деятельность	10
Уплотнённый Полдник 35	Развитие навыков культуры питания (САМ.Д)	20
	Обучение правилам этикета (СОВ Д) , формирование КГН	5+10
Совм.д-сть 10	Игры по развитию мелкой моторики	10
Чтение х. лит. 10	СОВ Д	10
Самостоятельная деятельность 20	Деятельность в игровых зонах, зонах художественного, сенсорного развития, физического и музыкального развития (САМ.Д) (СОВ Д)	20
Инд.работа 10	По развитию речи (СОВ Д)	10
Подготовка к прогулке, прогулка 120	Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д)	15
	Развитие навыков безопасности (СОВ Д)	10
	Воспитание чувства взаимопомощи. (СОВ Д)	5
	Беседа, наблюдение (СОВ Д)	20
	Подвижные, дидактические игры, игры социальной направленности (СОВ Д)	30+10
	Самостоятельная игровая деятельность (САМ. Д)	30
	Взаимодействие с родителями (ВР)	60*
II смена 240 с учетом времени на самообслуживание (30 мин)- 210 мин.		
Итого 720	720-150(сон)-65(самообслуживание) 505мин.-70% из них (70мин.-14%)	

Карта учета объема реализации образовательной деятельности Вторник

Режимные моменты	Содержание	Длит-сть.
Утренний прием (7.00-8.20)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Игровая деятельность: «Игры-забавы» (СОВМ.Д)	15
	Самостоятельная подвижная деятельность (САМ.Д)	20
	Игровая деятельность, игры социальной направленности (СОВМ Д)	15
	Наблюдение за трудом взрослых (помощник воспитателя) (СОВ Д)	5
	Пальчиковые игры (СОВ Д) Речевые игры	8+5
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ Д)	5
	Утренняя гимнастика (СОВ Д)	7
Подготовка, завтрак, 30	Развитие навыков самообслуживания, КГН (СОВ.Д)	15
	Формирование навыков ЗОЖ	5
	Обучение правилам этикета (СОВ Д)	10
Игр. д-сть 5	Хороводная игра (СОВМ. Д)	5
Подготовка, прогулка 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности (СОВМ.Д)	5
	Воспитание чувства взаимопомощи (СОВ.Д)	5
Прогулка 75	Наблюдения за неживой природой (СОВ. Д)	8
	Трудовая деятельность (САМ.Д)	5
	Индивидуальная работа	10
	Подвижные игры (СОВ Д)	10
	Дидактические игры (СОВ Д)	10
	Закрепление навыков ОВД (СОВ Д)	7
	Самостоятельная двигательная деятельность	25
Возвращение с прогулки 10	Формирование навыка безопасности (СОВ Д)	5
	Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) (САМ Д)	5
Под. ко II, завтрак 10	Развитие КГН (САМ Д)	5
	Формирование навыков ЗОЖ (СОВ Д)	5
Игровая д-сть Подготовка к НОД 20	Сюжетно-ролевые игры (СОВ Д)	15
	Игры по развитию мелкой моторики (СОВ Д)	
	Формирование навыка безопасности (СОВ Д)	5
НОД 15	(СОВ Д)	15
Динамическая пауза 10	Игры малой подвижности (СОВ Д)	10
	(СОВ Д)	15
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну 50	Формирование навыка безопасности (СОВ Д)	5
	Формирование КГН (САМ.Д)	20
	Формирование навыка культуры питания,	5
	навыка самообслуживания (СОВ Д)	10
Итого I смена 330мин., с учетом времени на самообслуживание (35мин) - 295 мин		
Дневной сон		150
Постепенный подъем 35	Гимнастика после сна (СОВ Д)	5
	Закаливающие и культурно-гигиенические процедуры (САМ.Д)	5
	Формирование навыков самообслуживания (СОВ Д) КГН (САМ.Д)	15
	Самостоятельная игровая деятельность	10
Уплотнённый Полдник 35	Развитие навыков культуры питания (САМ.Д)	20
	Обучение правилам этикета (СОВ. Д), формирование КГН	5+10
Совм.д-сть 10	Игры по развитию сенсорного восприятия	10
Чтение х. лит. 10	СОВ Д	10
Самостоятельная деятельность 20	Деятельность в игровых зонах, зонах художественного, сенсорного развития, физического и музыкального развития (САМ.Д) (СОВ Д)	20
Инд. работа 10	Продуктивные виды деятельности (СОВ Д)	10
Подготовка к прогулке, прогулка 120	Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д)	15
	Развитие навыков безопасности (СОВ Д)	10
	Воспитание чувства взаимопомощи. (СОВ Д)	5
	Беседа, наблюдение (СОВ Д)	20
	Подвижные, дидактические игры, игры социальной направленности (СОВ Д)	30+10
	Самостоятельная игровая деятельность (САМ. Д)	30
	Взаимодействие с родителями (ВР)	60*
II смена 240 с учетом времени на самообслуживание (30 мин)- 210 мин.		
Итого 720	720-150(сон)-65(самообслуживание) 505мин.-70% из них (70мин.-14%)	

Карта учета объема реализации образовательной деятельности Среда

Режимные моменты	Содержание	Длит-сть.
Утренний прием (7.00-8.20)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Игры с музыкальным сопровождением (СОВМ.Д)	15
	Самостоятельная подвижная деятельность (САМ.Д)	20
	Игровая деятельность, игры социальной направленности (СОВМ Д)	15
	Рассматривание иллюстрация о природе (экологическое воспитание) (СОВ Д)	5
	Пальчиковые игры (СОВ Д) Речевые игры	8+5
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ Д)	5
	Утренняя гимнастика (СОВ Д)	7
Подготовка, завтрак, 30	Развитие навыков самообслуживания, КГН (СОВ.Д) Формирование навыков ЗОЖ Обучение правилам этикета (СОВ Д)	15 5 10
Игр. д-сть 5	Игра малой подвижности (СОВМ. Д)	5
Подготовка, прогулка 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности (СОВМ.Д) Воспитание чувства взаимопомощи (СОВ.Д)	5 5
Прогулка 75	Наблюдения за транспортом (СОВ. Д) Трудовая деятельность (САМ.Д) Индивидуальная работа Подвижные игры (СОВ Д) Дидактические игры (СОВ Д) Закрепление навыков ОВД (СОВ Д) Самостоятельная двигательная деятельность	8 5 10 10 10 7 25
Возвращение с прогулки 10	Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) (САМ Д)	5 5
Под. ко II, завтрак 10	Развитие КГН (САМ Д) Формирование навыков ЗОЖ (СОВ Д)	5 5
Игровая д-сть Подготовка к НОД 20	Сюжетно-ролевые игры (СОВ Д) Игры по развитию мелкой моторики (СОВ Д) Формирование навыка безопасности (СОВ Д)	15 5
НОД 15	(СОВ Д)	15
Динамическая пауза 10	«Расскажи стих руками» (СОВ Д)	10
НОД 15	(СОВ Д)	15
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну 50	Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Формирование КГН (САМ.Д) Формирование навыка культуры питания, навыка самообслуживания (СОВ Д)	5 20 5 10
Итого I смена 330мин., с учетом времени на самообслуживание (35мин) - 295 мин		
Дневной сон		150
Постепенный подъем 35	Гимнастика после сна (СОВ Д) Закаливающие и культурно-гигиенические процедуры (САМ.Д) Формирование навыков самообслуживания (СОВ Д) КГН (САМ.Д) Самостоятельная игровая деятельность	5 5 15 10
Уплотнённый Полдник 35	СЛАДКИЙ СТОЛ Развитие навыков культуры питания (САМ.Д) Обучение правилам этикета (СОВ Д) , формирование КГН	20 5+10
Совм.д-сть 10	Игры по области «Безопасность»	10
Метод тема	Кружок	15
Самостоятельная деятельность 15	Деятельность в игровых зонах, зонах художественного, сенсорного развития, физического и музыкального развития (САМ.Д) (СОВ Д)	15
Инд.работа 10	По Фэмп (СОВ Д)	10
Подготовка к прогулке, прогулка 120	Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) Развитие навыков безопасности (СОВ Д) Воспитание чувства взаимопомощи. (СОВ Д) Беседа, наблюдение (СОВ Д) Подвижные, дидактические игры, игры социальной направленности (СОВ Д) Самостоятельная игровая деятельность (САМ. Д) Взаимодействие с родителями (ВР)	15 10 5 20 30+ 10 30 60*
II смена 240 с учетом времени на самообслуживание (30 мин)- 210 мин.		
Итого 720	720-150(сон)-65(самообслуживание) 505мин.-70% из них (75мин.-15%)	

Карта учета объема реализации образовательной деятельности Четверг

Режимные моменты	Содержание	Длит-сть.
Утренний прием (7.00-8.20)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Игровая деятельность: «Игры с предметами» (СОВМ.Д)	15
	Самостоятельная подвижная деятельность (САМ.Д)	20
	Игровая деятельность, игры социальной направленности (СОВМ.Д)	15
	Рассматривание иллюстраций по теме (СОВ.Д)	5
	Пальчиковые игры (СОВ.Д) Речевые игры	8+5
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ.Д)	5
	Утренняя гимнастика (СОВ.Д)	7
Подготовка, завтрак, 30	Развитие навыков самообслуживания, КГН (СОВ.Д)	15
	Формирование навыков ЗОЖ	5
	Обучение правилам этикета (СОВ.Д)	10
Игр. д-сть 5	Малые фольклорные жанры (СОВМ.Д)	5
Подготовка, прогулка 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности (СОВМ.Д)	5
	Воспитание чувства взаимопомощи (СОВ.Д)	5
Прогулка 75	Наблюдения за игрой старших детей (СОВ.Д)	8
	Трудовая деятельность (САМ.Д)	5
	Индивидуальная работа	10
	Подвижные игры (СОВ.Д)	10
	Дидактические игры (СОВ.Д)	10
	Закрепление навыков ОВД (СОВ.Д)	7
	Самостоятельная двигательная деятельность	25
Возвращение с прогулки 10	Формирование навыка безопасности (СОВ.Д)	5
	Развитие навыков самообслуживания (СОВ.Д) (САМ.Д)	5
Под. ко II, завтрак 10	Развитие КГН (САМ.Д)	5
	Формирование навыков ЗОЖ (СОВ.Д)	5
Игровая д-сть	Сюжетно-ролевые игры (СОВ.Д)	15
Подготовка к НОД 20	Игры по развитию мелкой моторики (СОВ.Д)	
	Формирование навыка безопасности (СОВ.Д)	5
НОД 15	(СОВ.Д)	15
Динамич. пауза 10	Игра малой подвижности (СОВ.Д)	10
НОД 15	(СОВ.Д)	15
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну 50	Формирование навыка безопасности (СОВ.Д)	5
	Формирование КГН (САМ.Д)	20
	Формирование навыка культуры питания, навыка самообслуживания (СОВ.Д)	5
		10
Итого I смена 330мин., с учетом времени на самообслуживание (35мин) - 295 мин		
Дневной сон		150
Постепенный подъем 35	Гимнастика после сна (СОВ.Д)	5
	Закаливающие и культурно-гигиенические процедуры (САМ.Д)	5
	Формирование навыков самообслуживания (СОВ.Д) КГН (САМ.Д)	15
	Самостоятельная игровая деятельность	10
Уплотнённый Полдник 35	Развитие навыков культуры питания (САМ.Д)	20
	Обучение правилам этикета (СОВ.Д) , формирование КГН	5+10
Совм.д-сть 10	Игры по развитию мелкой моторики	10
НРК	Реализация проекта Югра	15
Самостоятельная деятельность 15	Деятельность в игровых зонах, зонах художественного, сенсорного развития, физического и музыкального развития (САМ.Д) (СОВ.Д)	15
Инд.работа 10	По развитию психических функций (СОВ.Д)	10
Подготовка к прогулке, прогулка 120	Развитие навыков самообслуживания (СОВ.Д)	15
	Развитие навыков безопасности (СОВ.Д)	10
	Воспитание чувства взаимопомощи. (СОВ.Д)	5
	Беседа, наблюдение (СОВ.Д)	20
	Подвижные, дидактические игры, игры социальной направленности (СОВ.Д)	30+10
	Самостоятельная игровая деятельность (САМ.Д)	30
	Взаимодействие с родителями (ВР)	60*
II смена 240 с учетом времени на самообслуживание (30 мин)- 210 мин.		
Итого 720	720-150(сон)-65(самообслуживание) 505мин.-70% из них (65мин.-12%)	

Карта учета объема реализации образовательной деятельности Пятница

Режимные моменты	Содержание	Длит-сть.
Утренний прием (7.00-8.20)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Игровая деятельность: «Игры-беседы «Познай себя» (СОВМ.Д)	10
	Самостоятельная подвижная деятельность (САМ.Д)	20
	Игровая деятельность, игры социальной направленности (СОВМ Д)	15
	Рассматривание иллюстраций «Безопасность» (СОВ Д)	10
	Пальчиковые игры (СОВ Д) Речевые игры	8+5
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ Д)	5
	Утренняя гимнастика (СОВ Д)	7
Подготовка, завтрак, 30	Развитие навыков самообслуживания, КГН (СОВ.Д) Формирование навыков ЗОЖ Обучение правилам этикета (СОВ Д)	15 5 10
Игр. д-сть 5	Хороводная игра (СОВМ. Д)	5
Подготовка, прогулка 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности (СОВМ.Д) Воспитание чувства взаимопомощи (СОВ.Д)	5 5
Прогулка 75	Наблюдения за неживой природой (СОВ. Д) Трудовая деятельность (САМ.Д) Индивидуальная работа Подвижные игры (СОВ Д) Дидактические игры (СОВ Д) Закрепление навыков ОВД (СОВ Д) Самостоятельная двигательная деятельность	8 5 10 10 10 7 25
Возвращение с прогулки 10	Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) (САМ Д)	5 5
Под. ко II, завтрак 10	Развитие КГН (САМ Д) Формирование навыков ЗОЖ (СОВ Д)	5 5
Игровая д-сть Подготовка к НОД 20	Сюжетно-ролевые игры (СОВ Д) Игры по развитию мелкой моторики (СОВ Д) Формирование навыка безопасности (СОВ Д)	15 5
НОД 15	(СОВ Д)	15
Динамич. пауза 10	Подвижная игра с учетом развития психических функций (СОВ Д)	10
НОД 15	(СОВ Д)	15
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну 50	Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Формирование КГН (САМ.Д) Формирование навыка культуры питания, навыка самообслуживания (СОВ Д)	5 20 5 10
Итого I смена 330мин., с учетом времени на самообслуживание (35мин) - 295 мин		
Дневной сон		150
Постепенный подъем 35	Гимнастика после сна (СОВ Д) Закаливающие и культурно-гигиенические процедуры (САМ.Д) Формирование навыков самообслуживания (СОВ Д) КГН (САМ.Д) Самостоятельная игровая деятельность	5 5 15 10
Уплотнённый Полдник 35	Развитие навыков культуры питания (САМ.Д) Обучение правилам этикета (СОВ Д) , формирование КГН	20 5+10
Совм.д-сть 10	Игры по развитию мелкой моторики	10
Чтение х. лит. 10	СОВ Д	10
Совместная деятельность 20	ТЕАТРАЛЬНАЯ ПЯТНИЦА	20
Инд.работа 10	По развитию речи (СОВ Д)	10
Подготовка к прогулке, прогулка 120	Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) Развитие навыков безопасности (СОВ Д) Воспитание чувства взаимопомощи. (СОВ Д) Беседа, наблюдение (СОВ Д) Подвижные, дидактические игры, игры социальной направленности (СОВ Д) Самостоятельная игровая деятельность (САМ. Д) Взаимодействие с родителями (ВР)	15 10 5 20 30+10 30 60*
II смена 240 с учетом времени на самообслуживание (30 мин)- 210 мин.		
Итого 720	720-150(сон)-65(самообслуживание) 505мин.-70% из них (80мин.-16%)	