

**Карта учета объема реализации образовательной программы
(подготовительная к школе группа)**

Понедельник

Режимные моменты	Содержание	Длительно сть.
Утренний прием (7.00-8.35)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Игр.деятельность: «Утро радостных встреч» , игры соц.направленности (СОВМ.Д)	20
	Самостоятельная игровая деятельность в игровых центрах (САМ.Д)	20
	Экологические игры , рассматривание иллюстраций, знакомство с народными приметами (СОВМ Д)	15
	Наблюдение и труд в уголке природы (СОВ Д)	10
	Пальчиковые игры , речевые игры (СОВ Д)	10
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ Д)	10
	Утренняя гимнастика (СОВ Д)	10
Подготовка, завтрак, 25	Развитие навыков самообслуживания, КГН (СОВ.Д) Формирование навыков ЗОЖ Обучение правилам этикета (СОВ Д)	15 5 5
Подготовка к НОД, 20	Самостоятельная игровая деятельность Формирование навыка подготовки рабочего места (СОВ Д) Хороводная игра (СОВМ. Д)	10 5 5
НОД ф.п.70	НОД – 1; НОД - 2	30+10+30
Под. ко II завтраку, завтрак 20	Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа Развитие навыков самообслуживания, КГН (САМ Д)	10 5 5
Подготовка к прогулке 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности (СОВМ.Д) Воспитание чувства взаимопомощи (СОВ.Д)	5 5
Прогулка 85	Наблюдения за неживой природой (СОВ. Д) Трудовая деятельность (САМ.Д) Индивидуальная работа Подвижные игры (СОВ Д) Дидактические игры (СОВ Д) Закрепление навыков ОВД (СОВ Д) Самостоятельная двигательная деятельность «Логопедический час» (индивидуальные занятия с детьми, посещающими логопункт).	10 10 10 10 10 10 25 30*
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну 50	Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Формирование КГН (САМ.Д) Формирование навыка культуры питания (САМ.Д) навыка самообслуживания (СОВ Д)	5 5 5 35
Итого I смена 375-20 (самообслуживание) - 355		375
Дневной сон		120
Постепенный подъем 10	Гимнастика после сна (СОВ Д) Закаливающие и культурно-гигиенические процедуры Формирование навыков самообслуживания (САМ.Д)	5 5
Подг, нод 3 0	Формирование навыка подготовки рабочего места (СОВ Д)	5+25
Подгот, полдник 25	Развитие навыков культуры питания (САМ.Д) Обучение правилам этикета (СОВ Д)	15 10
Чт. х. лит. 15	СОВ Д	15
Самост д-сть Инд.работа 25	Деятельность в игровых зонах, зонах художественного, сенсорного развития, физического и музыкального развития (САМ.Д) Индив. работа по развитию речи (СОВ Д)	10 15
Подготовка к прогулке, прогулка 125	Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) Формирование основ безопасности (СОВ Д) Речевые дидактические игры Беседа о прошедшем дне (СОВ Д) Подвижные, дидактические игры, игры соц. направленности (СОВ Д) Самостоятельная игровая деятельность (САМ. Д) Взаимодействие с родителями (ВР)	10 10 15 15 10+15+15 40 60
II смена 225-20=205 Итого 720	720-120(сон)-40(самообслуживание) 560 мин.-79% (из них 75мин. -13 % НРК, КУ)	

Карта учета объема реализации образовательной программы

Вторник

Режимные моменты	Содержание	Длительность.
Утренний прием (7.00-8.35)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Речевые тематические игры (СОВМ.Д)	15
	Самостоят. игровая деятельность в игровых центрах, игры соц.напр. (САМ.Д)	20+15
	Настольно-печатные игры (СОВ Д)	15
	Пальчиковые игры, речевые игры (СОВ Д)	10
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ Д)	10
	Утренняя гимнастика (СОВ Д)	10
Подготовка, завтрак, 25	Развитие навыков самообслуживания, КГН (СОВ.Д)	10
	Формирование навыков ЗОЖ	10
	Обучение правилам этикета (СОВ Д)	5
Подготовка к НОД, 20	Самостоятельная игровая деятельность	10
	Формирование навыка подготовки рабочего места (СОВ Д)	5
	Игры малой подвижности (СОВМ. Д)	5
НОД ф.п.70	НОД – 1; НОД - 2	30+10+30
Под. ко II завтраку, завтрак 25	Самостоятельная игровая деятельность	10
	Индивидуальная работа	5
	Развитие навыков самообслуживания, КГН (САМ Д)	10
Подготовка к прог. 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности (СОВМ.Д)	5
	Воспитание чувства взаимопомощи (СОВ.Д)	5
Прогулка 85	Наблюдения за живой природой (СОВ. Д)	5
	Трудовая деятельность (САМ.Д)	10
	Индивидуальная работа	10
	Подвижные игры народов Севера (СОВ Д)	15
	Дидактические игры на развитие пространственных и временных представлений (СОВ Д)	15
	Закрепление навыков ОВД (СОВ Д)	10
	Самостоятельная двигательная деятельность	20
	«Логопедический час» (индивидуальные занятия с детьми, посещающими логопункт).	30*
Возвращ с прогулки Подгот к обеду, обед, подготовка ко сну 45	Формирование навыка безопасности (СОВ Д)	5
	Формирование КГН (САМ.Д)	5
	Формирование навыка культуры питания (САМ.Д)	10
	Формирование навыка самообслуживания (СОВ Д)	25
Итого I смена 375-20 (самообслуживание) - 355		375
Дневной сон		120
Постепенный подъем 15	Гимнастика после сна (СОВ Д)	5
	Закаливающие и культурно-гигиенические процедуры	5
	Формирование навыков самообслуживания (САМ.Д)	5
НОД /кружок 25	КРУЖОК 25	25
Подгот, полдник 20	Развитие навыков культуры питания (САМ.Д)	15
	Обучение правилам этикета (СОВ Д)	5
Чт х. лит. 15	СОВ Д	15
Сам д-сть Инд.работа 25	Деятельность в игровых зонах, зонах художественного, сенсорного развития, физического и музыкального развития (САМ.Д)	10
	Индив. работа по развитию речи (СОВ Д)	15
Подготовка к прогулке, прогулка 125	Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д)	10
	Формирование основ безопасности (СОВ Д)	10
	Речевые дидактические игры	15
	Беседа о прошедшем дне (СОВ Д)	15
	Подвижные, дидактические игры, игры соц. направленности (СОВ Д)	10+15+15
	Самостоятельная игровая деятельность (САМ. Д)	40
Взаимодействие с родителями (ВР)		60
II смена 225-20=205	720-120(сон)-40(самообслуживание)	
Итого 720	560 мин.-79% (из них 95мин. -15 % НРК, КУ)	

Карта учета объема реализации образовательной программы

Среда

Режим. мом	Содержание	Длит
Утренний прием (7.00-8.35)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Игры на развитие психических процессов	15
	Самостоятельная игровая деятельность в игровых центрах (САМ.Д)	30
	Режиссерские игры, игры соц. направленности (СОВМ Д)	20
	Пальчиковые игры, речевые упражнения (СОВ Д)	10
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ Д)	10
	Утренняя гимнастика (СОВ Д)	10
Подготовка, завтрак, 25	Развитие навыков самообслуживания, КГН (СОВ.Д) Формирование навыков ЗОЖ Обучение правилам этикета (СОВ Д)	15 5 5
Подготовка к НОД, 20	Самостоятельная игровая деятельность Формирование навыка подготовки рабочего места (СОВ Д) Игры социальной направленности (СОВМ. Д)	10 5 5
НОД ф.п.70	НОД – 1; НОД - 2	30+10+30
Под. ко II завтраку, завтрак 25	Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа Развитие навыков самообслуживания, КГН (САМ Д)	10 5 10
Подг. к прогулке 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности (СОВМ.Д) Воспитание чувства взаимопомощи (СОВ.Д)	5 5
Прогулка 85	Наблюдение за транспортом (СОВ. Д) Трудовая деятельность (САМ.Д) Индивидуальная работа Игры-соревнования (СОВ Д) Дидактические игры на развитие психических процессов (СОВ Д) Закрепление навыков ОВД (СОВ Д) Самостоятельная двигательная деятельность «Логопедический час» (индив занятия с детьми, посещающими логопункт).	5 10 10 15 10 10 25 30*
Возвращение с прогулки Подг к обеду, обед, подготовка ко сну 45	Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Формирование КГН (САМ.Д) культуры питания (САМ.Д) навыка самообслуживания (СОВ Д)	5 5 30 5
Итого I смена 375-20 (самообслуживание) - 355		375
Дневной сон		120
Постепенный подъем 10	Гимнастика после сна (СОВ Д) Закаливающие и культурно-гигиенические процедуры Формирование навыков самообслуживания (САМ.Д)	5 5
Подг..нод 30/метод.тема	Формирование навыка подготовки рабочего места (СОВ Д) (КРУЖОК)	5+25
Подгот, полдник 20	Еженедельное праздничное чаепитие «Сладкий стол» Формирование навыков этикета	15 5
Чт. х.лит15	СОВ Д	15
Сам..д-сть Инд.работа 25	Деятельность в игровых зонах, зонах художественного, сенсорного развития, физического и музыкального развития (САМ.Д) Индивидуальная работа по развитию речи (СОВ Д)	10 15
Подготовка к прогулке, прогулка 125	Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) Формирование основ безопасности (СОВ Д) Речевые дидактические игры Беседа о прошедшем дне (СОВ Д), Подвижные, дидактические игры, игры соц. направленности (СОВ Д) Самостоятельная игровая деятельность (САМ. Д) Взаимодействие с родителями (ВР)	10 10 15 15 10+15+15 40 60
II смена 225-20=205 Итого 720	720-120(сон)-40(самообслуживание) 560 мин.-79% (из них 70мин. -12 % НРК, КУ)	

Карта учета объема реализации образовательной программы

Четверг

Реж. момент	Содержание	Длительн.
Утренний прием (7.00-8.35)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Коммуникативные игры, игры соц.направленности (СОВМ.Д)	15
	Самостоятельная игровая деятельность в игровых центрах (САМ.Д)	20
	Беседа о стране, о городе (СОВ Д)	15
	Трудовые поручения	10
	Пальчиковые игры (СОВ Д)	10
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ Д)	10
Утренняя гимнастика (СОВ Д)	Утренняя гимнастика (СОВ Д)	10
	Утренняя гимнастика (СОВ Д)	10
Подготовка, завтрак, 25	Развитие навыков самообслуживания, КГН (СОВ.Д) Формирование навыков ЗОЖ Обучение правилам этикета (СОВ Д)	15 5 5
Подготовка к НОД, 20	Самостоятельная игровая деятельность Формирование навыка подготовки рабочего места (СОВ Д) Динамическая пауза (СОВМ. Д)	10 5 5
НОД ф.п.70	НОД – 1; НОД - 2	30+10+30
Под. ко II завтраку, завтрак 25	Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа Обучение навыкам этикета (САМ Д)	15 5 5
Подг. к прогулке 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности (СОВМ.Д) Воспитание чувства взаимопомощи (СОВ.Д)	5 5
Прогулка 85	Наблюдение за трудом взрослых (СОВ. Д) Трудовая деятельность (САМ.Д) Индивидуальная работа Спортивные игры (СОВ Д) Дидактические игры на развитие связной речи (СОВ Д) Закрепление навыков ОВД (СОВ Д) Самостоятельная двигательная деятельность «Логопедический час» (инд. занятия с детьми, посещающими логопункт).	10 10 10 15 10 5 25 30*
Возвр с прогулки Подг. к обеду, обед, подготовка ко сну 45	Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Формирование КГН (САМ.Д) культуры питания (САМ.Д) навыка самообслуживания (СОВ Д)	5 5 5 30
Итого I смена 375-20 (самообслуживание) - 355		375
Дневной сон		120
Постепенный подъем 10	Гимнастика после сна (СОВ Д) Закаливающие и культурно-гигиенические процедуры Формирование навыков самообслуживания (САМ.Д)	5 5
НОД/КРУЖОК	Формирование навыка подготовки рабочего места (СОВ Д)	5+25
Подгот, полдник 20	Развитие навыков культуры питания (САМ.Д) Обучение правилам этикета (СОВ Д)	15 5
Чт х. лит. 15	СОВ Д	15
Самост д-сть Инд.раб. 25	Деятельность в игровых зонах, зонах художественного, сенсорного развития, физического и музыкального развития (САМ.Д) ЮГРА Индивидуальная работа по развитию речи (СОВ Д)	10 15
Подготовка к прогулке, прогулка 125	Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) Формирование основ безопасности (СОВ Д) Речевые дидактические игры Беседа о прошедшем дне (СОВ Д) Подвижные, дидактические игры, игры соц.направленности (СОВ Д) Самостоятельная игровая деятельность (САМ. Д) Взаимодействие с родителями (ВР)	10 10 15 15 15+10+15 40 60
II смена 225-20=205 Итого 720	720-120(сон)-40(самообслуживание) 560 мин.-79% (из них 80мин. -14 % НРК, КУ)	

Карта учета объема реализации образовательной программы

Пятница

Реж. момент	Содержание	Длительн
Утренний прием (7.00-8.30)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Игры «Человек и его здоровье», игры соц. направленности (СОВМ.Д)	25
	Самостоятельная игровая деятельность в игровых центрах (САМ.Д)	25
	Разучивание скороговорок, пословиц (СОВ Д)	10
	Пальчиковые игры, речевые игры (СОВ Д)	10
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ Д)	10
	Утренняя гимнастика (СОВ Д)	10
Подготовка, завтрак, 25	Развитие навыков самообслуживания, КГН (СОВ.Д) Формирование навыков ЗОЖ Обучение правилам этикета (СОВ Д)	15 5 5
Подготовка к НОД, 20	Самостоятельная игровая деятельность Формирование навыка подготовки рабочего места (СОВ Д) Динамическая пауза (СОВМ. Д)	10 5 5
НОД ф.п. 70	НОД – 1; НОД - 2	30+10+30
Подг. ко II завтраку, завтрак 20	Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа Развитие навыков самообслуживания, КГН (САМ Д)	10 5 5
Подг. к прогулке 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности (СОВМ.Д) Воспитание чувства взаимопомощи (СОВ.Д)	5 5
Прогулка 85	Наблюдения за явлениями природы (СОВ. Д) Трудовая деятельность (САМ.Д) Индивидуальная работа Подвижные игры (сезонные, СОВ Д) Дидактические игры математического содержания (СОВ Д) Закрепление навыков ОВД (СОВ Д) Самостоятельная двигательная деятельность «Логопедический час» (индив. занятия с детьми, посещающими логопункт).	10 10 5 10 15 10 25 30*
Возвр. с прогулки Подг. к обеду, обед, подготовка ко сну 50	Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Формирование КГН (САМ.Д) Формирование навыка культуры питания (САМ.Д) Формирование навыка самообслуживания (СОВ Д)	5 10 5 30
Итого I смена 375-20 (самообслуживание) - 355		375
Дневной сон		120
Постепен подъем 10	Гимнастика после сна (СОВ Д) Закаливающие и культурно-гигиенические процедуры Формирование навыков самообслуживания (САМ.Д)	5 5 5
Чтение худ.лит. Самостоятельная д-сть	Художественная литература Индивидуальная работа	10 15
Подгот, уплотнённый полдник 20	Развитие навыков культуры питания (САМ.Д) Обучение правилам этикета (СОВ Д)	15 5
Вот и пятница пришла <i>(подведение итогов за неделю в форме развлечений, концертов, спектаклей, взаимопосещений, проведение мероприятий)</i>		40
Подготовка к прогулке, прогулка 125	Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) Формирование основ безопасности (СОВ Д) Речевые дидактические игры Беседа о прошедшем дне (СОВ Д) Подвижные, дидактические игры, игры соц.направленности (СОВ Д) Самостоятельная игровая деятельность (САМ. Д) Взаимодействие с родителями (ВР)	10 10 15 15 10+15+ 15 40 60
II смена 225-20=205 Итого 720	720-120(сон)-40(самообслуживание) 560 мин.-79% (из них 100мин. -18 % НРК, КУ)	