

Карта учета объема реализации образовательной деятельности (средняя группа)

Понедельник

Режимные моменты	Содержание	Длительность
Утренний прием (7.00-8.35)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Игровая деятельность: «Утро радостных встреч» (СОВМ.Д)	15
	Самостоятельная игровая деятельность в игровых центрах (САМ.Д)	20
	Экологические игры, рассматривание иллюстраций, знакомство с народными приметами (СОВМ Д), игры социальной направленности	15
	Наблюдение и труд в уголке природы (СОВ Д)	10
	Пальчиковые игры, речевые игры (СОВ Д)	8
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ Д)	5
	Утренняя гимнастика (СОВ Д)	7
Подготовка, завтрак, 20	Развитие навыков самообслуживания, КГН (СОВ.Д) Формирование навыков ЗОЖ Обучение правилам этикета (СОВ Д)	5 5 10
Игровая деятельность 5	Хороводная игра	5
Подготовка к прогулке 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности (СОВМ.Д) Воспитание чувства взаимопомощи (СОВ.Д)	5 5
Прогулка 75	Наблюдения за неживой природой (СОВ. Д) Трудовая деятельность (САМ.Д) Индивидуальная работа Подвижные игры (СОВ Д) Дидактические игры (СОВ Д) Закрепление навыков ОВД (СОВ Д) Самостоятельная двигательная деятельность «Логопедический час» (инд.зан. с детьми, посещающими логопункт).	10 10 10 10 10 10 25 30*
Возвращение с прогулки 15	Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) (САМ Д)	5 10
Под, II завтрак, 10	Развитие навыков самообслуживания, КГН (САМ Д)	5+5
Подготовка к НОД, 10	Формирование навыка подготовки рабочего места (СОВ Д) Хороводная игра (СОВМ. Д)	5 5
НОД (физ.паузы) 50	НОД – 1; НОД - 2	20+10+20
Игровая деятельность 25	Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа	25
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну 40	Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) (САМ Д) Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Формирование КГН (САМ.Д), культуры питания (САМ.Д) навыка самообслуживания (СОВ Д)	5 5 5 5+20 10
Итого I смена 355-30(самообслуживание) итого 325		355
Дневной сон		125
Постепенный подъем 15	Гимнастика после сна (СОВ Д) Закаливающие и культурно-гигиенические процедуры. Формирование навыков самообслуживания (САМ.Д)	5 5 5
Сам. д-сть, инд. 25	Самостоятельная подвижная деятельность, индивидуальная работа	15 +10
Подгот, уплотнённый полдник 30, КГН	Развитие навыков культуры питания (САМ.Д) Обучение правилам этикета (СОВ Д) КГН (САМ.Д)	20 5+5
Чтение х. лит. 15	СОВ Д	10
Самостоятельная деятельность Инд. работа 25	Деятельность в игровых зонах, зонах художественного, сенсорного развития, физического и музыкального развития (САМ.Д) Индив. работа по развитию речи (СОВ Д)	15 10
Подготовка к прогулке, прогулка 130	Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) Формирование основ безопасности (СОВ Д) Речевые дидактические игры Беседа о прошедшем дне (СОВ Д) Подвижные, дидактические игры, игры социальной направленности (СОВ Д) Самостоятельная игровая деятельность (САМ. Д) Взаимодействие с родителями (ВР)	10 10 15 15 10+15+15 40 60
II смена 240-20=220 Итого 720	720-125(сон)-50(самообслуживание) 545 мин.-75% (из них 70мин-13% компонент учреждения)	

Карта учета объема реализации образовательной деятельности Вторник

Режимные моменты	Содержание	Длительность.
Утренний прием (7.00-8.35)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Речевые тематические игры (СОВМ.Д)	15
	Самостоятельная игровая деятельность в игровых центрах (САМ.Д)	35
	Настольно-печатные игры, игры социальной направленности (СОВМ.Д)	15
	Пальчиковые игры (СОВ.Д)	10
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ.Д)	10
	Утренняя гимнастика (СОВ.Д)	10
Подготовка, завтрак, 20	Развитие навыков самообслуживания, КГН (СОВ.Д) Формирование навыков ЗОЖ Обучение правилам этикета (СОВ.Д)	5 5 10
Игровая деятельность 5	Игры малой подвижности	5
Подготовка к прогулке 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности (СОВМ.Д) Воспитание чувства взаимопомощи (СОВ.Д)	5 5
Прогулка 75	Наблюдения за живой природой (СОВ.Д) Трудовая деятельность (САМ.Д) Индивидуальная работа Подвижные игры народов Севера (СОВ.Д) Дидактические игры на развитие пространственных и временных представлений (СОВ.Д) Закрепление навыков ОВД (СОВ.Д) Самостоятельная двигательная деятельность «Логопедический час» (инд.зан. с детьми, посещающими логопункт).	10 10 10 10 10 10 25 30*
Возвращение с прогулки 15	Формирование навыка безопасности (СОВ.Д) Развитие навыков самообслуживания (СОВ.Д) (САМ.Д)	5 10
Под, II завтрак, 10	Развитие навыков самообслуживания, КГН (САМ.Д)	5+5
Подготовка к НОД, 10	Формирование навыка подготовки рабочего места (СОВ.Д) Хороводная игра (СОВМ.Д)	5 5
НОД (физ.паузы) 50	НОД – 1; НОД - 2	20+10+20
Игровая деятельность 25	Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа	25
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну 40	Формирование навыка безопасности (СОВ.Д) Развитие навыков самообслуживания (СОВ.Д) (САМ.Д) Формирование навыка безопасности (СОВ.Д) Формирование КГН (САМ.Д), культуры питания (САМ.Д) навыка самообслуживания (СОВ.Д)	5 5 5 5+20 10
Итого I смена 355-30(самообслуживание) итого 325		355
Дневной сон		125
Постепенный подъем 15	Гимнастика после сна (СОВ.Д) Закаливающие и культурно-гигиенические процедуры. Формирование навыков самообслуживания (САМ.Д)	5 5 5
Сам. д-сть, инд. 25	Самостоятельная подвижная деятельность, КРУЖОК	15 +10
Подгот, уплотнённый полдник 30, КГН	Формирование навыков культуры питания (САМ.Д) Обучение правилам этикета (СОВ.Д) КГН (САМ.Д)	20 5+5
Чтение х. лит. 15	СОВ.Д	10
Самостоятельная деятельность 25	Деятельность в игровых зонах, зонах художественного, сенсорного развития, физического и музыкального развития (САМ.Д) Индив. работа по развитию речи (СОВ.Д)	15 10
Подготовка к прогулке, прогулка 130	Развитие навыков самообслуживания (СОВ.Д) Формирование основ безопасности (СОВ.Д) Речевые дидактические игры Беседа о прошедшем дне (СОВ.Д) Подвижные, дидактические игры, игры соц.направленности (СОВ.Д) Самостоятельная игровая деятельность (САМ.Д) Взаимодействие с родителями (ВР)	10 10 15 15 25+15 40 60
II смена 240-20= 220 Итого 720	720-125(сон)-50(самообслуживание) 545 мин.-75% (из них 60 мин-11% КУ, НРК)	

Карта учета объема реализации образовательной деятельности Среда

Режимные моменты	Содержание	Длительность.
Утренний прием (7.00-8.35)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Самостоятельная игровая деятельность в игровых центрах	30
	Игры на развитие психических процессов (СОВМ Д)	15
	Режиссерские игры, игры соц.направленности (СОВ Д)	20
	Пальчиковые игры (СОВ Д)	10
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ Д)	10
	Утренняя гимнастика (СОВ Д)	10
Подготовка, завтрак, 20	Развитие навыков самообслуживания, КГН (СОВ.Д) Формирование навыков ЗОЖ Обучение правилам этикета (СОВ Д)	5 5 10
Игровая деят-ность 5	Игры малой подвижности (СОВ Д)	5
Подготовка к прогулке 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности (СОВМ.Д) Воспитание чувства взаимопомощи (СОВ.Д)	5 5
Прогулка 75	Наблюдения за транспортом (СОВ. Д) Трудовая деятельность (САМ.Д) Индивидуальная работа Игры-соревнования (СОВ Д) Дидактические игры на развитие психических процессов (СОВ Д) Закрепление навыков ОВД (СОВ Д) Самостоятельная двигательная деятельность «Логопедический час» (инд.зан. с детьми, посещающими логопункт).	10 10 10 10 10 10 25 30*
Возвращение с прогулки 15	Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) (САМ Д)	5 10
Под, II завтрак, 10	Развитие навыков самообслуживания, КГН (САМ Д)	5+5
Подготовка к НОД, 10	Формирование навыка подготовки рабочего места (СОВ Д) Хороводная игра (СОВМ. Д)	5 5
НОД (физ.паузы) 50	НОД – 1; НОД - 2	20+10+20
Игровая деятельность 25	Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа	25
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну 40	Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) (САМ Д) Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Формирование КГН (САМ.Д), культуры питания (САМ.Д) навыка самообслуживания (СОВ Д)	5 5 5 5+20 10
Итого I смена 355-30(самообслуживание) итого 325		355
Дневной сон		125
Постепенный подъем 15	Гимнастика после сна (СОВ Д) Закаливающие и культурно-гигиенические процедуры. Формирование навыков самообслуживания (САМ.Д)	5 5 5
Сам. д-сть, инд. 25	Самостоятельная подвижная деятельность, индивидуальная работа	15 +10
Подгот, уплотнённый полдник 30, КГН	СЛАДКИЙ СТОЛ Развитие навыков культуры питания (САМ.Д) Обучение правилам этикета (СОВ Д) КГН (САМ.Д)	20 5+5
Чтение х. лит. 15	СОВ Д	10
Самостоятельная деятельность	Деятельность в игровых зонах, зонах художественного, сенсорного развития, физического и музыкального развития (САМ.Д)	15
Инд.работа 25	Индив. работа по развитию графомоторных навыков (СОВ Д)	10
Подготовка к прогулке, прогулка 130	Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) Формирование основ безопасности (СОВ Д) Речевые дидактические игры Беседа о прошедшем дне (СОВ Д) Подвижные, дидактические игры, игры соц. направленности (СОВ Д) Самостоятельная игровая деятельность (САМ. Д) Взаимодействие с родителями (ВР)	10 10 15 15 15+15+ 10 40 60
II смена 240-20= 220	720-125(сон)-50(самообслуживание)	
Итого 720	545 мин.-75% (из них 65-12 % КУ, НРК)	

Карта учета объема реализации образовательной деятельности Четверг

Режимные моменты	Содержание	Длительность.
Утренний прием (7.00-8.35)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Коммуникативные игры (СОВМ.Д)	15
	Самостоятельная игровая деятельность в игровых центрах (САМ.Д)	30
	Беседа о стране, городе, игры социальной направленности(СОВ Д)	20
	Пальчиковые игры (СОВ Д)	10
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ Д)	10
	Утренняя гимнастика (СОВ Д)	10
Подготовка, завтрак, 20	Развитие навыков самообслуживания, КГН (СОВ.Д) Формирование навыков ЗОЖ Обучение правилам этикета (СОВ Д)	10 5 5
Игровая деятельность 5	Динамическая пауза	5
Подготовка к прогулке 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности (СОВМ.Д) Воспитание чувства взаимопомощи (СОВ.Д)	5 5
Прогулка 75	Наблюдения за трудом взрослых (СОВ. Д) Трудовая деятельность (САМ.Д) Индивидуальная работа Спортивные игры (СОВ Д) Дидактические игры на развитие связной речи (СОВ Д) Закрепление навыков ОВД (СОВ Д) Самостоятельная двигательная деятельность «Логопедический час» (инд.зан. с детьми, посещающими логопункт).	10 10 10 10 10 10 25 30*
Возвращение с прогулки 15	Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) (САМ Д)	5 10
Под, II завтрак, 10	Развитие навыков самообслуживания, КГН (САМ Д)	5+5
Подготовка к НОД, 10	Формирование навыка подготовки рабочего места (СОВ Д) Развивающие игры (СОВМ. Д)	5 5
НОД (физ.паузы) 50	НОД – 1; НОД - 2	20+10+20
Игровая деятельность 25	Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа	25
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну 40	Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) (САМ Д) Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Формирование КГН (САМ.Д), культуры питания (САМ.Д) навыка самообслуживания (СОВ Д)	5 5 5 5+20 10
Итого I смена 355-30(самообслуживание) итого 325		355
Дневной сон		125
Постепенный подъем 15	Гимнастика после сна (СОВ Д) Закаливающие и культурно-гигиенические процедуры. Формирование навыков самообслуживания (САМ.Д)	5 5 5
Сам. д-сть, инд. 25	ЮГРА , самостоятельная д-сть	15 +10
Подгот, уплотнённый полдник 30, КГН	Развитие навыков культуры питания (САМ.Д) Обучение правилам этикета (СОВ Д) КГН (САМ.Д)	20 5+5
Чтение х. лит. 15,	СОВ Д	10
Самостоятельная деятельность 25	Деятельность в игровых зонах, зонах художественного, сенсорного развития, физического и музыкального развития (САМ.Д) Индив. работа по познавательному развитию (СОВ Д)	15 10
Подготовка к прогулке, прогулка 130	Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) Формирование основ безопасности (СОВ Д) Речевые дидактические игры Беседа о прошедшем дне (СОВ Д) Подвижные, дидактические игры, игры социальной направленности (СОВ Д) Самостоятельная игровая деятельность (САМ. Д) Взаимодействие с родителями (ВР)	10 10 15 15 15+15+10 40 60
II смена 240-20=220 Итого 720	720-125(сон)-50(самообслуживание) 545 мин.-77% (из них 70мин-13% КУ, НРК)	

Карта учета объема реализации образовательной деятельности Пятница

Режимные моменты	Содержание	Длительность.
Утренний прием (7.00-8.35)	Беседы с детьми, родителями о самочувствии детей (ВР)	7.00-8.00
	Игровая д-сть: «Человек и его здоровье» игры соц.напр. (совм.д)	15
	Самостоятельная игровая деятельность в игровых центрах (САМ.Д)	35
	Разучивание скороговорок, пословиц (СОВ Д)	15
	Пальчиковые игры (СОВ Д)	10
	Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз (СОВ Д)	10
	Утренняя гимнастика (СОВ Д)	10
Подготовка, завтрак, 20	Развитие навыков самообслуживания, КГН (СОВ.Д) Формирование навыков ЗОЖ Обучение правилам этикета (СОВ Д)	10 5 5
Игровая деят-ность 5	Музыкальная игра	5
Подготовка к прогулке 10	Формирование навыков самообслуживания, безопасности (СОВМ.Д) Воспитание чувства взаимопомощи (СОВ.Д)	5 5
Прогулка 75	Наблюдения за явлениями природы (СОВ. Д) Трудовая деятельность (САМ.Д) Индивидуальная работа Подвижные игры (сезонные) (СОВ Д) Дидактические игры математического содержания (СОВ Д) Закрепление навыков ОВД (СОВ Д) Самостоятельная двигательная деятельность «Логопедический час» (инд.зан. с детьми, посещающими логопункт).	10 10 10 10 10 10 25 30*
Возвращение с прогулки 15	Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) (САМ Д)	5 10
Под, II завтрак, 10	Развитие навыков самообслуживания, КГН (САМ Д)	5+5
Подготовка к НОД, 10	Формирование навыка подготовки рабочего места (СОВ Д) Хороводная игра (СОВМ. Д)	5 5
НОД (физ.паузы) 50	НОД – 1; НОД - 2	20+10+20
Игровая деятельность 25	Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа	25
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну 40	Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) (САМ Д) Формирование навыка безопасности (СОВ Д) Формирование КГН (САМ.Д), культуры питания (САМ.Д) навыка самообслуживания (СОВ Д)	5 5 5 5+20 10
Итого I смена 355-30(самообслуживание) итого 325		355
Дневной сон		125
Постепенный подъем 15	Гимнастика после сна (СОВ Д) Закаливающие и культурно-гигиенические процедуры. Формирование навыков самообслуживания (САМ.Д)	5 5 5
Сам. д-сть, инд. 25	Самостоятельная подвижная деятельность, индивидуальная работа	15 +10
Подгот, уплотнённый полдник 30, КГН	Развитие навыков культуры питания (САМ.Д) Обучение правилам этикета (СОВ Д) КГН (САМ.Д)	20 5+5
Вот и пятница пришла <i>(подведение итогов за неделю в форме развлечений, концертов, спектаклей, взаимопосещений, проведение мероприятий)</i>		40
Подготовка к прогулке, прогулка 130	Развитие навыков самообслуживания (СОВ Д) Формирование основ безопасности (СОВ Д) Речевые дидактические игры Беседа о прошедшем дне (СОВ Д) Подвижные, дидактические игры, Игры соц.направленности(СОВ Д) Самостоятельная игровая деятельность (САМ. Д) Взаимодействие с родителями (ВР)	10 10 15 15 30 10 40 60
II смена 240-20=220 Итого 720	720-125(сон)-50(самообслуживание) 545 мин.-75% (из них 70мин-13% КУ, НРК)	

