

Группа _____ Дата проведения: _____
Воспитатели: _____

[illegible]

Группа _____ Дата проведения: _____
Воспитатели: _____

[illegible]

Группа _____ Дата проведения: _____
Воспитатели: _____

[illegible]

Группа _____ Дата проведения: _____
Воспитатели: _____

[illegible]

Педагогическое обследование по разделу «Безопасность» (2-3 года)

Группа _____

Дата проведения мониторинга: _____

Воспитатели: _____

Фамилия, имя ребенка	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности					О правилах безопасности дорожного движения		формирование предпосылок экологического сознания		Итог
	Имеет представление об основных правилах поведения (в играх не мешать другим детям и не причинять боль)	Знает, что нельзя разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и предметы	Знает, что нельзя засовывать предметы в ухо или нос	Соблюдает правила безопасного передвижения. В помещении осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила	Знает, что уходить домой можно только с родителями	Знает, что по дороге ездят автомобили, за рулем сидит водитель	Имеет представление о светофоре и его сигналах	Знает, что растения можно рассматривать	Наблюдает за животными	

Педагогическое обследование по разделу «Познание» (2-3 года)

Группа _____

Дата проведения мониторинга: _____

Воспитатели: _____

Фамилия, имя ребенка	Сенсорное развитие		Развитие познавательно-исследовательской деятельности					Итог
	Обследуя предметы, выделяет их цвет, величину, форму	Умеет устанавливать сходство и различие между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки, большой красный мяч – маленький синий мяч)	Знаком с деталями строительного материала: (кубик, кирпичик, трехгранная призма, платина, цилиндр)	Умеет сооружать постройки по образцу	Проявляет желание строить самостоятельно	Использует дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабам построек	По окончании игры убирает игрушки на место	

Группа _____ Дата проведения мониторинга: _____
Воспитатели: _____

[illegible]

Группа _____ Дата проведения мониторинга: _____
Воспитатели: _____

	Фамилия, имя ребенка	Предметное и социальное окружение						Ознакомление с природой							Итого
		Знаком с предм. близк. окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель.	Имеет представ. о простейших связях между предм. ближайшего окружения	Называет цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина)	Умеет находить предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару)	Знает транспорт ближайшего окружения	Узнает и в натуре, на картин., в игрушках домаш. живот.(кошку, собаку, корову, курицу) и их детенышей и называет их	Узнает на картинках некоторых диких живот. (медведя, лиса, зайца и т. д.) и называет их	Различает по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь)	Умеет различать по внешнему виду фрукты (яблоко, груша и т.д.)	Имеет элем. представл. об осенних изменениях в природе: похолодало, пожелтели и опадают листья, зреют овощи и	Имеет представление о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег, лед, скользя, можно упасть	Имеет предс. о весенних изменениях: тает снег, появились лужи, травка, насекомые, набухли почки	Сезонные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки	

Группа _____ Дата проведения мониторинга: _____
Воспитатели: _____

Педагогическое обследование по разделу «Художественное творчество» (2-3 г.)

Группа _____ Дата проведения мониторинга: _____

Воспитатели: _____

Группа _____ Дата проведения мониторинга: _____
Воспитатели: _____

[illegible]