

**Выписка из протокола №2
городского педагогического сообщества инструкторов
по физической культуре ДОУ**

от 15.03.2016 г.

Место проведения: ЛГ МАДОУ «ДСКВ №10 «Белочка»

Время проведения: 10.00 ч.

Присутствовали: 12 человек (12 человек инструктора по физической культуре).

Отсутствовали: 2 человека

Причины: по болезни –1 человек

На смене – 1 человек

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Тема: Интеграция образовательных областей «Физическое развитие» и «Речевое развитие» в решении задач по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.

1. Просмотр НОД «Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в разных видах детской деятельности». Самоанализ, анализ просмотренного и проведенного мероприятия.
2. «Индивидуальная работа с детьми ОВЗ с использованием логоритмики в старших группах» (сообщение, презентация).
3. «Дыхательные упражнения в бассейне» (презентация).
4. «Влияние развития координационных способностей для детей с ОВЗ» (консультация).

Выписка из протокола №2 от 15.03.2016 г. дана инструктору по физической культуре ЛГ МАДОУ ДСОВ №6 «Росинка» Амировой Г.Г., в том, что она действительно в 2015-2016 учебном году являлась членом Городского педагогического сообщества «Физическое развитие» и принимала участие в заседаниях ГПС.

На заседаниях рассматривались вопросы представления опыта работы и презентации моделей РППС в соответствии с ФГОС и реализуемые в ДОУ ООП ДО.

По второму вопросу выступила Г.Г. Амирова, руководитель ГПС.

В ходе заседания «Интеграция образовательных областей «Физическое развитие» и «Речевое развитие» в решении задач по развитию речи детей старшего дошкольного возраста», Амирова Г.Г. выступила с презентацией «Индивидуальная работа с детьми ОВЗ с использованием логоритмики», в которой были представлены упражнения и игры, используемые во время индивидуальной работы с детьми старшей группы. Отметила, что одно из условий для полноценного познавательно-речевого развития дошкольников это обеспечение двигательной активности. Правильно организованное занятие по физической культуре создает возможности для развития речи и преодоления отставания в речевом развитии детей, закрепить свои способности в речевках, загадках и упражнениями в движении.

Во время выступления поделилась играми и упражнениями, которые использует во время образовательной деятельности.

Решение:

2. Педагогам во время индивидуальной работы включить больше игр, распевок с движениями.

Руководитель ГПС _____ /Амирова Г.Г./

Координатор ГПС, методист ЛГ МАДОУ «ИМОЦ» _____ /Славная М.А./
М.П.