

Проект «Наши домашние питомцы»

Актуальность.

Данный проект позволяет комплексно решать задачи нравственного, познавательного и речевого развития, интегрированный подход к вопросу воспитания и обучения дошкольников, использование современных образовательных (игровых) технологий повышает качество образования.

В проекте образовательные задачи решаются в тесном взаимодействии воспитателя, родителей и детей.

Трудно представить нашу жизнь без домашних питомцев. Живя рядом, они отдают нам свою привязанность, тепло, ласку, пробуждают в наших сердцах благодарность, заботу и доброту. Поэтому формирование бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме – важный фактор воспитания. Взрослым очень хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми.

Любое домашнее животное, независимо от его вида, размера и пола, играет огромную роль в становлении личности ребенка, его психическом и физическом развитии. Уже давно замечено, что люди, имеющие животных, более устойчивы к стрессам и менее подвержены простудным заболеваниям.

Присутствие питомца поможет родителям воспитать в ребенке такие качества, как ответственность, аккуратность, сострадание, умение рассчитывать на себя и уважать чужое пространство. Родители склонны многое прощать детям, но собака или кошка не будут терпеть грубое отношение к себе. Животные помогают ребенку приобрести навыки самостоятельности, учат самостоятельно играть. Для ребенка очень много значит безоговорочное принятие их личности, и кошка или собака, или другой домашний питомец идеально подходят для этой цели.

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Психологи называют не менее 9 причин необходимого присутствия рядом с ребенком четвероногого (пернатого) друга.

1. Животные компенсируют одиночество, снимают эмоциональное напряжение, дают положительные эмоции.

2. Доказано, что малообщительным детям животные нередко заменяют друзей: им доверяют тайны, проблемы радости, демонстрируют свои достижения, ведь они не предадут, не высмеют. Кроме того, они могут помочь ребенку завести друзей и среди других детей.

3. Детям свойственна эгоистичность, они не могут поставить себя на место другого человека, понять, что он чувствует. Во время общения с животными, не умеющими скрывать свое состояние, дети учатся сопереживать, понимать окружающих, что немаловажно в жизни.

4. Подвижные дети, общаясь с собакой, реализуют избыток своей энергии, направляя ее в нужное русло.

5. Конечно, животные не умеют говорить, но они издают звуки, могут сигнализировать о своих потребностях и настроении позой, движениями, взглядом. Соответственно, дети учатся понимать животных и людей без слов, кроме того, это помогает развитию фантазии, воображения.

6. Наличие в доме животных дисциплинирует. Ребенок быстрее и лучше усваивает, что все живые существа требуют внимания и ухода. В результате у ребенка формируется чувство ответственности, потребность заботы не только о себе, но и о других, что особенно важно, если в семье один ребенок.

7. Обычно маленькие дети не боятся собак и кошек, тянутся к ним, но, если в результате какого-нибудь случая ребенок испытывает страх перед животным, можно порекомендовать завести пушистого друга, который принесет только положительные эмоции. Во время общения, игр ребенок постепенно преодолевает свой страх и по отношению к другим животным, что в свою очередь поможет ему обрести уверенность в себе, повысит его самооценку.

8. Животные способны повлиять на формирование некоторых черт личности. Так, например, дети, имеющие дома кошку, отличаются непосредственностью, творческими способностями, независимостью, а те, у кого есть собаки дисциплинированны, общительны, склонны к лидерству. Это объясняется особенностями поведения этих животных. Именно такая особенность собаки, как готовность подчиняться человеку, способность к дрессировке и формирует у ребенка такие качества, как ответственность, склонность к лидерству, а необходимость гулять со своим другом, кормить, поить, чистить клетку - дисциплинированность.

9. Общаясь с животными, ухаживая за ними, ребенок учится доброте, любви, чуткости, состраданию и бережному отношению ко всему живому.

Таким образом, реализация этого проекта способствует формированию гуманного отношения к животным, формированию навыков социально-коммуникативного развития дошкольников, вовлечению родителей в педагогический процесс ДОУ и укреплению детско-родительских отношений.

Тип проекта: познавательный, творческий, краткосрочный.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители и воспитатели.

Цель проекта - обобщение и систематизация знаний детей о домашних животных, их приспособленности к среде обитания, о пользе для человека и формирование у детей гуманного отношения к «братьям нашим меньшим».

Задачи:

Обучающие:

1. Уточнить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, какие голоса издают, где живут, чем питаются, какую пользу приносят.
2. Познакомить детей с профессиями людей, заботящихся о домашних животных.
3. Формировать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, считалок.

Развивающие:

1. Развивать монологическую речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.
2. Развивать самостоятельность и творческую активность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес, любовь и гуманное отношение к животным.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

1. Формирование и расширение знаний о домашних животных и их значении в жизни человека.
2. Родители примут активное участие в проекте, увидят значимость данной темы для развития и формирования у детей гуманного отношения к животным.
3. Укрепление детско-родительских отношений и формирование культуры взаимоотношений дошкольников.

№	Этапы проекта	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Подготовительный	1. Сбор материала по теме (аудио-, видео-, иллюстративного, игрового, книг и т. д.) 2. Обсуждение проекта с родителями.	1 неделя
2.	Основной	1. Просмотр презентаций: «Домашние животные», «Зачем держать в доме животных?», «Каких животных можно держать дома?» 2. Рассматривание детьми открыток, картинок, энциклопедического материала «В мире кошек», «Четвероногий друг», «Домашние животные», «Всё о животных», «100 детских вопросов и ответов». 3. Образовательная и совместная деятельность: — Беседы «Домашние животные», «Мы в ответе за тех, кого приручили». — Заучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок и др. — Разучивание песен, игр. — Дидактические игры «Кто чем питается?», «Кто у кого?» «Что не так?», «Исправь ошибку», «Большой – маленький», «Кто что любит», «Чей домик», «Я знаю 5 названий домашних животных», «Третий – лишний», «Животное домашнее или дикое». — Физминутки «Кошка», «Котик». — Пальчиковая гимнастика «Домашние животные», «Гав-гав». — Чтение художественной литературы по теме. — Образные игры – упражнения «Угадай, кто я?» — Подвижные игры «Кот и мыши», «Щенок». — Сюжетно – ролевая игры «Зоомагазин», «Ветлечебница». — Выставка детских рисунков «Мой питомец». — Оригами «Кошка», «Собака», «Рыбка». — Конкурс загадок о домашних животных. 4. Консультации: «Четвероногие терапевты», «Мама, а я хочу собачку!», «Если ребенок проявляет жестокость к животным». 5. Совместное с родителями создание презентации «Наши домашние питомцы». 6. Совместное с родителями посещение экологической мини-фермы в музейном парке «Земля огненной белки».	2 недели
3.	Заключительный	1. Просмотр слайдовой презентации, сопровождающийся рассказами детей о своих домашних животных. 2. Анкетирование родителей, отзывы и предложения.	

Итоги проекта:

У детей: сформированы и расширяются знания о домашних животных и их значении в жизни человека, самостоятельности.

У родителей: проявление интереса к жизни ребенка в детском саду, желание всесторонне его развивать.

У воспитателей: Создание картотеки развивающих, дидактических, подвижных игр, консультаций для родителей по данной теме.

Создание банка данных: пословиц, поговорок, частушек, песен и стихов о домашних животных.