

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
об итогах деятельности ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 6 «Росинка»
за пятилетний период с 2013 по 2018 учебные годы

КРАТКАЯ ВЕРСИЯ

ВСТУПЛЕНИЕ. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

Учреждение находится в шестом микрорайоне города на пересечении улиц: Дружбы народов, Ленина, Комсомольская, вдали от проезжей части. В непосредственной близости расположены следующие образовательные, социокультурные и административные учреждения:

по улице Ленина - Администрация города Лангепаса; Библиотечно-информационный центр, художественная и музыкальная школы; Диско-клуб; Городской музей; физкультурно-оздоровительный комплекс, водно-спортивный комплекс «Нефтяник»;

по улице Дружбы народов - Административное здание ТПП «Лангепаснефтегаз»; здание Правосудия; ЛГ МАУ ИМОЦ, ЛГ МАОУ «СОШ № 5»;

по улице Мира - ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»; ЛГ МАОУ «СОШ № 4»;

по улице Комсомольская - ЛГ МАДОУ «ДСКВ № 1 «Теремок».

Представленная окружающая социальная среда способствует установлению партнерских взаимоотношений с образовательными и культурными учреждениями различных типов и оценивается как благоприятная для создания совместных проектов.

Архитектурное окружение нашего учреждения представлено разнообразными композициями и ансамблями: «Нефтяная капля», «Сквер памяти», «Ретро», «Лотос», «Югорская стела», сквер Матери, «Колокола», Аллея первопроходцев, Аллея Дружбы, этно-деревня «Ланге-Пассоль» и др. Благоприятное месторасположение архитектурных композиций с точки зрения расстояния от детского сада, а также их значимость позволяют не только знакомить наших воспитанников с историей и достопримечательностями родного города, но и формировать основы экологической культуры и патриотического отношения к малой родине.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СРЕДА

Детский сад «Росинка» является учреждением общеразвивающего вида.

Ежегодно в учреждении функционирует 12 групп общеразвивающего вида для детей от 1 до 8 лет, из них две группы - от 1 года до 3 лет и 10 групп – от 3 до 8 лет. На первом этаже располагаются 5 групп (1-4) и на втором этаже 7 групп (4-8 лет).

Предельная наполняемость рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН и проектной документацией. Количество мест распределено следующим образом: группы № 1,5 (1-3) по 20 мест; группы № 3,4 (3-4) по 26 мест; группы № 2 (3-5) - 27 мест; группы № 7,11 (4-8) по 24 места; группы № 6,12 (4-8) по 28 мест; группы № 8,10 (4-8) по 26 мест; группа № 9 (4-8) – 26 мест.

Комплектование учреждения осуществляется учредителем – департаментом образования и молодёжной политики администрации города Лангепаса в соответствии с нормативными актами муниципального уровня. Основным условием комплектования является проживание семей, имеющих детей в возрасте от 1 до 8 лет в микрорайоне № 6.

По муниципальному заданию последние два года (2017, 2018) общий охват воспитанников составляет – 302 человека, в том числе 40 детей в возрасте от 1 года до 3 лет, 262 ребенка от 3 до 8 лет.

Контингент воспитанников учреждения за последние четыре учебных года характеризуется стабильностью. Движение детей происходит по объективным причинам - вследствие перемены места жительства; на оздоровление или в компенсирующие группы детских садов комбинированного вида № 1, 7, 8, 9, 10 (по решению городской ТПМПК с 01 сентября текущего года).

В структуре учреждения предусмотрена организация работы логопедического пункта для воспитанников, имеющих речевые нарушения в возрасте от 4 до 8 лет и консультационного пункта для родителей. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в рамках работы консилиума учреждения, территориальной ПМПК и медицинское сопровождение с детской поликлиникой ЛГ МБУ «Городская больница» в рамках договорных отношений (соглашений).

РОДИТЕЛЬСКАЯ ОПЛАТА И МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

Родительская оплата за услуги присмотра и ухода определяется распорядительными актами муниципального уровня с учетом средних показателей по региону. В настоящее время определена стоимость этой услуги в день:

- 167 руб. для категории воспитанников, посещающих группы от 3 до 8 лет;
- 157 руб. для категории воспитанников, посещающих группы от 1 до 3 лет.

В соответствии с действующим законодательством РФ, ХМАО-Югры, муниципалитета в области поддержки материнства и детства установлена выплата компенсации части родительской платы за содержание детей в ДОУ. В детском саду ведется реестр для начисления компенсации семьям воспитанников на первого ребенка (20%), на второго ребенка (50%), на третьего и последующего детей (70%).

Анализ данных получателей пособия в сравнении за прошедший период показывает практически равномерное соотношение по количеству детей в семьях. В среднем по 43% семей имеют одного ребёнка или двух детей, и 15%, это многодетные родители.

Период/кол-во воспит-ков	Всего получателей пособия	Из них			100% льгота для детей-инвалидов
		20%	50%	70%	
2015/2016 - 297	293	141/48%	113/39%	39/13%	0
2016/2017 - 299	291	132/43%	117/39%	45/15%	0
2017/2018 - 300	300	127/43%	132/45%	37/13%	4

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основании лицензии от 25 декабря 2014 года регистрационный № 1839 (Серия 86ЛО1 № 001048, срок действия - бессрочно). Основным видом деятельности учреждения является дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Устав детского сада утвержден приказом управления образования города Лангепаса от 20.10.2015 № 337 (в новой редакции), изменения и дополнения в него утверждены (от 11.02.2016 № 49).

Основная общеобразовательная программа Детского сада (ООП) составлена на 2014/2019 годы и разработана в соответствии:

с ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с учетом вносимых изменений и дополнений); ФГОС ДО;

Примерной основной образовательной программы ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15);

Основной общеобразовательной программы ДО «Радуга»;

Адаптированными основными образовательными программами (АООП) для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития;

парциальными программами и программами дополнительного образования.

Программа направлена:

на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Объем обязательной части Программы составляет до 60%; части, формируемой участниками образовательных отношений, соответственно до 40%.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы составлена на основе следующих программ:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» (проект) под редакцией Е.В. Соловьевой для детей от 1 до 8 лет (основное содержание, в том числе модель коррекционной работы и содержание первого блока; требования к построению развивающей предметно-пространственной среды, технология, методы и приемы; «радужные» традиции);

вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 8 лет, автор Н.В. Нищева (в отношении категории детей со статусом ОВЗ - основное содержание по модели второго блока; характеристика речевых нарушений; методика речевого обследования);

программа для специальных дошкольных учреждений «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», для детей от 5 до 8 лет, автор С.Г. Шевченко (в отношении категории детей со статусом ОВЗ - основное содержание по модели второго блока; характеристика ЗПР; методика обследования);

программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, автор Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, для детей от 5 до 8 лет (в отношении категории детей, имеющих речевые нарушения; основное содержание по модели второго блока).

Общий объем программы рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, чтения);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена с учетом национально-культурных, демографических, климатических и других условий региона и города, приоритетного направления деятельности детского сада, материально-техническими возможностями учреждения (в том числе дополнительными помещениями, бассейн), социального заказа родителей и на основе содержания следующих дополнительных образовательных программ:

программа социального развития «Я - человек» (С.А. Козлова) для детей от 3 до 7 лет (в отношении расширенного и адаптированного содержания по социально-личностному развитию для всех возрастных групп);

программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, авторы Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. (в отношении расширенного содержания по формированию основ личной безопасности, методику планирования для всех возрастных групп);

программа «Обучение детей плаванию» для детей от 3 до 7 лет, автор Е.К. Воронова (в отношении содержания работы по обучению плаванию, технологии обучения для групп среднего и старшего возраста);

программа «Югра – мой дом», составительская для детей от 3 до 8 лет (в отношении содержания и планирования работы с учетом регионального компонента для групп младшего, среднего и старшего возраста).

В Программу ежегодно вносятся дополнения и изменения, рассматриваются на организационном Совете педагогов и утверждаются приказом руководителя.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является реализация на практике идеи формирования комфортного развивающего сообщества сверстников и взрослых.

УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

С целью выявления уровня готовности выпускников к школьному образованию проводится психолого-педагогическое обследование воспитателями и специалистами ДООУ: педагог-психолог – психологическая и мотивационная готовность, учитель-логопед – речевая готовность, воспитатели возрастных групп – усвоение программного содержания ООП по образовательным областям на основе разделов примерной программы «Радуга», представленных в таблице.

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Разделы программы	Моральное воспитание	Охрана здоровья	Мир природы	Грамматика Лексика	Художественная литература
	Социализация	Физическое развитие	Мир человека	Произношение Связная речь	Изобразительное искусство
	Труд	Безопасность	Математика	Обучение грамоте	Музыка

Сравнительные результаты итогового обследования выпускников по разделам программы представлены в таблице.

Образовательные разделы	2015-2016 56 выпускников			2016-2017 69 выпускников			2017-2018 81 выпускник		
	низкий н/ среднего	средний	высокий в/среднего	низкий н/ среднего	средний	высокий в/среднего	низкий н/ среднего	средний	высокий в/среднего
1. Социально-коммуникативное развитие	-	23/41%	33/59%	2/3%	53/77%	14/20%	1/1%	58/71%	22/28%
2. Физическое развитие	1/2%	39/69%	16/19%	-	54/78%	15/22%	6/17%	61/75%	14/17%
3. Речевое развитие	1/2%	37/66%	18/32%	2/3%	60/87%	7/10%	2/3%	77/94%	2/3%
4. Познавательное развитие	-	33/59%	23/41%	-	55/80%	14/20%	2/3%	63/78%	16/19%
5. Художественно-эстетическое развитие	-	34/61%	22/39%	2/3%	56/81%	11/16%	2/3%	56/69%	23/28%

Анализ результатов качества подготовки выпускников по образовательным областям свидетельствует о том, что большинство детей овладели обязательным минимумом содержания образовательной программы:

79 воспитанников (97%) - овладели программными знаниями, умениями, навыками по всем разделам программы.

2 детей имеют низкий уровень усвоения программных требований (один ребёнок имеет статус ОВЗ, тяжёлые нарушения речи; один – вновь прибывший, билингвизм).

С целью определения готовности к школьному обучению выпускников проводилась **диагностика психологической готовности к школе**, включающая в себя: уровень психосоциальной зрелости; уровень мотивационной готовности; уровень развития произвольной сферы; уровень развития высших психических функций.

Результаты диагностики психологической готовности к школе представлены в таблице.

Уровни	Общий уровень развития ВПФ		
	2015-2016 56 выпускников	2016-2017 69 выпускников	2017-2018 81 выпускник
высокий	3/5%	2/3%	2/2%
выше среднего	3/5%	13/17%	5/6%
средний	49/88%	54/80%	69/85%
ниже среднего	-	-	5/6%
низкий	1/2%	-	-

По итогам исследования мотивации воспитанников подготовительных к школе групп в 2017/18 учебном году получены следующие результаты:

Количество выпускников	Познавательный мотив	Игровой мотив
81	75 (93%)	6 (7%)

Результаты исследования мотивации позволили нам выявить степень выраженности мотивов у воспитанников подготовительных к школе групп. Таким образом, 75 выпускников имеют сформированный познавательный мотив, т.е. у этих ребят положительное отношение к обучению. У 6 воспитанников игровой мотив преобладает над познавательным мотивом.

Результаты **речевой готовности выпускников** представлены в таблице.

Учебный год/ Количество выпускников	С нормой	С речевыми нарушениями	Нарушения речи		
			ФНР	ФФНР	НПОЗ
2015-2016 56 выпускников	44/79%	12/21%	11/19%	-	1/2%
2016-2017 69 выпускников	52/75%	17/25%	14/21%	3/4%	-
2017-2018 81 выпускник	51/63%	30/37%	26/32%	4/5%	-

Логопедический пункт на начало учебного года посещало 44 воспитанника, из них 11 человек имели статус ОВЗ. При переходе к обучению в школе статус ОВЗ присвоен 3 (27%) воспитанникам (речевое нарушение – ФФНР).

ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Показателями эффективности работы детского сада считается не только стабильное функционирование, но и его развитие, т.е. движение вперед с учетом определения «точек роста».

В 2012-2013 году проведена большая предварительная работа по подготовке функционирования учреждения в период предстоящей реконструкции, которая продолжалась с апреля 2013 по октябрь 2014. Следовательно, 2013-2014 учебный год кроме решения основных задач по реконструкции (проведение аукционов, приобретение оборудования, контроль строительно-монтажных работ), ставил серьезную организационную задачу - осуществление воспитательно-образовательного процесса на 8 базовых площадках (в том числе, нормативно-

правовое обеспечение). Таким образом, коллектив работал в полном составе, решая две основные задачи. Контингент воспитанников практически был сохранен, кроме набора 2-х групп в этом учебном году.

В начале 2014-2015 года наш коллектив начал свою деятельность в преобразованной «Росинке». Познакомиться с МТБ детского сада, предметно-развивающей средой можно на нашем сайте при помощи ссылки на «Виртуальный тур». Современное оформление, оснащение территории и здания, групп и кабинетов обозначило перед нами и новые задачи по обновлению содержания работы, поиска новых технологий.

Встречая самых дорогих гостей - детей и родителей 8 октября 2014 года в центральном холле на вахте, возникла идея проведения тематических встреч, которая вот уже три года прижилась и проводится еженедельно, по понедельникам. Итогом этой работы за 2-х летний период (с 2014 по 2016 год) стала победа в первом городском профессиональном конкурсе «Старт - АП». Продуктом творческой деятельности нашего коллектива стал инновационный проект «Утро радужных встреч в «Росинке» (представлен педагогом Артамоновой Н.В.) Итоги реализации проектов-победителей в 2016/17 году представлены городской педагогической общественности в марте. Разработано и апробировано методическое пособие – алгоритм проведения таких мероприятий, конспекты и варианты создания предметно-развивающей среды с учетом тематической направленности каждой недели. Сформирована группа так называемых волонтеров из числа воспитанников (5-7 лет). Со 2-ого полугодия участвуют группы среднего возраста.

В этом направлении мы движемся дальше: обогащается не только предметно-развивающая среда, но стали использовать и событийный признак. Кроме понедельников, что-то очень важное для всех нас организовываем в любой день недели. Первые положительные отзывы получены и по проведению таких мероприятий в вечернее время. Также мы видим, такие перспективы развития – как привлечение родителей вместе с детьми.

В 2018 году заявлено два проекта для участия на этом конкурсе.

Начав с итогов молодого профессионального конкурса, мы имеем результаты и в традиционном конкурсе «Педагог года». В 2016 году первое место в номинации «Воспитатель года» (Сурмина Е.С.); в 2018 году, второе место в номинации «Педагогический дебют» (Куртова И.В.). После реконструкции в 2015, 2016, 2018 годах - базовая площадка, в 2014 году – заместитель заведующего по ВМР Панченко С.Е. входит в состав жюри конкурса.

В 2017 г. Сурмина Е.С. достойно принимает участие в окружном этапе этого конкурса, а также представив свой опыт по экологическому образованию становится «Лучшим экологом ЮГРБ» в номинации среди ДООУ.

В 2015 году воспитатель Попова С.А. становится победителем регионального этапа 1-ого Всероссийского конкурса в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации».

Наш педагогический коллектив представляет свой опыт и активно участвует в городских и окружных мероприятиях, таких как:

1. Проведение городских семинаров-практикумов «Предметно-развивающая среда» (март, 2015), «Проблемы и перспективы внедрения ФГОС» по итогам участия руководителя Сергиенко Н.А. в курсах ПК и в V Всероссийском фестивале-конкурсе дошкольного образования (июнь 2018, г. Санкт-Петербург).

2. Участие в Августовском педагогическом совете:

2015 – проведение секционных заседаний: представление опыта по созданию предметно-развивающей среды по технологии программы «Югорский трамплин – Центры активности»;

2016 – проведение секционных заседаний: представление опыта работы по технологии «Клубный час»;

2017 – подготовка выступления воспитанников в рамках Года Экологии «Генеральная уборка в Арктике»;

2018 – проведение секционных заседаний: представление проектов «Пароль КЛУБ»; «Время читать», «Метеостанция НЭД для поколения Z».

3. Представление опыта коллектива по гражданско-патриотическому направлению в рамках окружного конкурса (2016, 2017 годы).

В целом, за 5 летний период отмечен профессиональный рост педагогического коллектива по следующим показателям: образование, категория, стаж работы. Качественный состав педагогических работников ежегодно отражается в контрольных списках по состоянию на 15 сентября и размещается на сайте детского сада.

Продолжая тему кадровой политики, хотим отметить, что наш детский сад является сегодня базовой площадкой для прохождения производственной и преддипломной практики (на основании соглашений) для студентов ВУЗов и СУЗов нашего региона.

На основании договоров с Нижневартковским государственным гуманитарным университетом (каждый учебный год) за этот период такую практику прошли 6 человек, из них выпускники педагогического класса 3 человека, 3 из которых уже работают в детских садах города.

В 2016/17 и 2017/18 годах организована практика студентов Лангепасского политехнического колледжа по профессии повар – 3 человека. В планах на 2018/21 годы предусмотрена организация практик для студентов по профессии «воспитатель».

Наш педагогический коллектив имеет результаты реализации проекта «Педагогический класс» (2013 год – лауреаты конкурса на соискание премии главы города работникам образования совместно с ДООУ № 2 в номинации «Научно-практическая разработка»). Сегодня в системе образования г. Лангепаса работает 6 человек (4 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 помощник воспитателя, который учится на 4-ем курсе в СурГПУ). Мы готовы продолжить работу в этом направлении и предлагаем школам сотрудничество, возможно на индивидуальном сопровождении. Таких ребят видно, главное вовремя оказать им содействие в выборе будущей профессии.

После окончания учебы в августе-сентябре 2018 года на работу по программе молодых специалистов принято трое воспитателей, для которых организовано наставничество.

Большая работа проводится с родительской общественностью. Все наши инициативы (или поступившие предложения) обязательно проходят предварительное обсуждение на расширенных заседаниях управляющего совета и родительского комитета. Например, проведение общесадовых акций мы обязательно связываем с темой года (экологии, культуры, год кино, детства) - «Тепло рук дереву», «Елка нашего двора» «Арт-елка», «Этот снежный Снеговик» и это способствуют эффективному сотрудничеству. Результатом такого взаимодействия являются наши призовые места в ежегодных городских конкурсах по благоустройству территории, а также решение такой задачи, как своевременно расчищенные участки (в течение вот уже 4-х зимних периодов).

Благодаря нашим шефам (ООО Лангепасско-Покачевское «НПО-Сервис») активно поддерживается реализация еще одного общесадового проекта экологической направленности «Эко-парк «Апельсин». Ежегодно пополняются необычными формами клумбы (например, в 2018 г. в виде сот). Изготовлены урны в виде пингвинов, появился «радужный» указатель.

Проведена паспортизация зеленых насаждений, более 500 деревьев всех пород, произрастающих у нас в регионе, есть и цветущий куст сирени. Составлен каталог «необычных» деревьев, активно засаживается уголок леса хвойными породами. Формируются клумбы с разнотравьем в форме сот, высажен тысячелистник, ромашка, клевер, подорожник, ландыш. В 2016 году пробовали первый урожай с клубничной поляны, за 4 года имеем свой запас семян, как однолетних, так и многолетних цветов таких как: астра, петунья, бархатцы, календула, виола, маргаритки, люпин. В 2018 году высажено более 3500 ростков из своей рассады.

В 2017 году этот проект получил Грант ООО «ЛУКОЙЛ», что дало еще одно направление для развития – разработка проекта «Метеостанция НЭД для поколения Z» и создание метеослужбы из числа воспитанников от 4 до 7 лет.

Следующее направление, которое дает эффективные результаты, это наше взаимодействие с социальными партнерами.

Первыми с таким предложением обратились сотрудники МЧС, а именно - отряд ОГПС 16. В 2017 мы отметили 5-ти летний юбилей работы по программе «Звездочка надежды». За эти годы в 2014 - 1-й выпуск по 2-х летней программе обучения, в 2017 - 2-ой выпуск по 3-х летней программе обучения, в 2019 году планируется 3-й выпуск.

В 2016 заключено соглашение социального партнерства с ОГИБДД в рамках реализации дополнительной программы «Зеленая дорога» по формированию основ безопасного поведения, закреплена базовая группа № 10. Данный опыт представлен в 2017 в номинации «Педагогическое мастерство» в конкурсе на соискание премии главы города работникам образованию и становится лауреатом. Наш детский сад также является базовой площадкой для проведения городских профилактических мероприятий по правилам дорожного движения.

Ежегодно одна из подготовительных групп участвует в реализации дополнительной программы «Юный патриот». На протяжении 5-ти лет мы являемся социальными партнерами Центра дополнительного образования «Патриот», несмотря на расстояние.

Наши выпускники (по согласованию со школами и по запросу родителей, а также с учетом закрепления по территории) определены в один класс гражданско-патриотической направленности (2014, СОШ № 5 -16 человек; 2017, гимназия № 6 - 20 человек; 2018, СОШ № 4 – 15 человек, кадетский класс).

Еще одними социальными партнерами является реабилитационный центр «Анастасия», с которыми мы отработываем 4-й год модель медико-реабилитационного сопровождения и оздоровления с учетом рекомендаций окружного приказа.

Отработана модель оздоровления краткосрочного 2-х недельного курса с охватом всей группы во второй половине дня. В 2016/17 и 2017/18 учебных годах такой курс проходят примерно по 5 групп старшего дошкольного возраста с общим охватом 130 человек ежегодно. Это имело свои результаты, в этих группах заболеваемость ниже, а посещаемость выше.

Еще одной точкой роста нашего педагогического коллектива является использование современных технологий, методов и приемов по социально-коммуникативному развитию, таких как «Клубный час», технология «Дети-волонтеры», «Ресурсный круг», «Ритмы и события», «Пароль» и др.. Познакомившись с технологией «Лепбук» (книга на коленях), представленной коллегами д/сада № 10, десять групп стали активно ее использовать в работе. Еще одна новинка (новое – хорошо забытое старое) это кольца (круги) Луллия (14 век). Родители группы № 10 ведут «Дневник образцовых участников дорожного движения».

Наиболее значимые результаты детского сада этого периода:

2018 Международная выставка METHODICE - **серебряная медаль** за дополнительную образовательную программу социально-педагогической направленности по формированию основ дорожной безопасности у дошкольников «Зелёная дорога» (Дылева О.Г., Перевощикова Н.В., Панченко С.Е., Попова С.А.);

2018 Всероссийский заочный конкурс «Призвание – воспитатель», г. Новосибирск:

золотая медаль за проект «ЭКО-парк «Апельсин» (Сурмина Е.С., Кумаргалиева И.Е., Савина С.А.);

золотая медаль за проект «30 культуров для МАЛЕНЬКИХ жителей УДИВИТЕЛЬНОГО города» (Сергиенко Н.А., Панченко С.Е., Попова С.А.);

серебряная медаль за дополнительную образовательную программу социально-педагогической направленности по формированию основ дорожной безопасности у дошкольников «Зелёная дорога» (Дылева О.Г., Перевощикова Н.В.);

диплом лауреата за использование эффективных ресурсов социализации в образовательном процессе и оригинальный педагогический проект по социально-коммуникативному развитию «Утро радостных встреч» (Артамонова Н.В., Куртова И.В., Мусаева И.Г.);

2018 - **лауреат V** Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная организация – 2018» (г. Санкт-Петербург), памятная медаль, значок «Эффективный руководитель»;

2018 - **Свидетельство о занесении на Доску Почёта города Лангепаса** ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 6»;

2017 - Конкурс социальных и культурных проектов «Стратегия успеха» ОАО «ЛУКОЙЛ – «Западная Сибирь» - **победитель** в номинации "Экология", проект «ЭКО-парк Апельсин в Росинке»;

2017 - окружной конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, **I место**, Грант на сумму 200 тыс. руб. (проект «30 культур для МАЛЕНЬКИХ жителей УДИВИТЕЛЬНОГО города»).

Подробные результаты представлены в таблицах (достижения воспитанников, педагогов, коллектива).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования осуществляется через анализ соответствия предоставления образовательных услуг запросу родителей и воспитанников. С целью выявления удовлетворённости родителей (законных представителей), их запросов и потребностей предоставляемыми образовательными услугами в учреждении в течение года проводится изучение мнения родительской общественности через анкетирование, опросы по разным направлениям деятельности детского сада:

сентябрь-октябрь 2017 – изучение запросов родителей (законных представителей) детей, вновь поступающих в детский сад;

январь 2018 – изучение состояния совместной работы родителей и педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей и по качеству организации воспитательно-образовательного процесса;

май 2018 – изучение степени удовлетворённости качеством оказания муниципальной услуги (реализация ООП; присмотр и уход).

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг и отметили:

высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;

создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

По результатам анкетирования степень удовлетворённости качеством оказания муниципальной услуги по итогам 2017/2018 учебного года – 100%.

Заведующий



15.10. 2018 год

Н.А. Сергиенко

