Аннотации к реализуемым дополнительным образовательным программам
ЛГ МАДОУ ДСОВ №6 «Росинка»

№ п/п	Наименование программы/ возрастная категория	Основная цель программы	Задачи	Срок реализации программы
Общеобразовательные программы дошкольного образования познавательно-речевой направленности				
1.	**«Почемучки» (4-7 лет)**	Развитие познавательной активности дошкольников, любознательности в процессе формирования представлений детей старшего дошкольного возраста о физических явлениях и физических свойствах предметов окружающего мира с помощью поисково-исследовательской деятельности (экспериментирования).	1. Развивать активность, инициативность, любознательность и познавательный интерес у детей в процессе организации элементарных исследований, экспериментов, наблюдений и опытов. 2. Обучать детей проводить элементарные и доступные опыты, строить гипотезы, искать ответы на вопросы и делать простейшие умозаключения, анализируя результат экспериментальной деятельности, решать проблемные ситуации, выполнять творческие задания. 3. Обучать приемам сравнения, анализа, обобщения и классификации. 4. Развивать познавательные умения. 5. Расширять представления о физических явлениях и физических свойствах предметов окружающего мира. 6. Учить фиксировать результаты исследований; 7. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов. 8. Воспитывать стремление к самостоятельной познавательной активности, умение взаимодействовать со сверстниками.	3 года

2.	**«Юный шахматист» (4-7 лет)**	Формирование основ шахматной грамотности у воспитанников дошкольного возраста.	1. Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий. 2. Ознакомить с правилами поведения во время шахматной игры, учить во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами. 3. Обеспечить успешное овладение дошкольниками основополагающих принципов ведения шахматной партии. 4. Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской. 5. Содействовать развитию умений сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи. 6. Содействовать развитию всех психических процессов как условия успешного обучения в школе. 7. Сформировать устойчивый интерес дошкольников к игре в шахматы. 8. Содействовать созданию благоприятных условий для формирования и развития гармоничной личности, социально значимых черт характера у воспитанников. 9. Создать благоприятные условия для развития качеств, необходимых для успешного обучения в школе: усидчивость, целеустремленность, воля, организованность, самостоятельность в принятии решений.	1 год

3.	**«Лесовичок» (5-7 лет)**	Воспитание эмоционально-отзывчивой, духовно-нравственной личности ребенка дошкольного возраста через приобщение его к истории родного края и города, традициям коренных жителей.	1. Познакомить детей с обычаями и традициями, народным творчеством народов Севера – ханты и манси, воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям других народов, воспитывать добрые чувства. 2. Развивать и обогащать знания дошкольников о нашей многонациональной Родине, дать общее представление о народах Севера. 3. Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста, формировать у дошкольника желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае. 4. Воспитывать у детей интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на нее. 5. Прививать интерес к событиям прошлого и настоящего, искусство народов Севера, уважение к труду.	1 год
4.	**«В гостях у сказки» (6-7 лет)**	Развитие связной речи посредством приобщения к русской народной сказке.	1. Развивать связную выразительность речи, обогащать словарь детей. 2. Развивать творческие способности, фантазию, воображение. 3. Используя сказки, вселять уверенность в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу добра над злом. 4. Воспитывать доброту, отзывчивость, любовь к русским народным сказкам.	1 год

5.	**«Экология в проектах» (5-7 лет)**	Формирование основ экологической грамотности у воспитанников старшего дошкольного возраста на основе проектной деятельности.	1. Формировать культуру общения, труда, экологического мышления и вовлекать детей, родителей в социально-значимую экологическую деятельность. 2. Формировать представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, её изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии. 3. Формировать навыки экологически целесообразного поведения в природе.	2 года
6.	**«Игралочка» (5-7 лет)**	Формирование основ компьютерной грамотности и развитие навыков решения логических задач.	1. Научить детей основам безопасной работы на компьютере: работа с компьютерной мышью, использование клавиатуры, правильное включение/выключение компьютера, запуск программ, закрытие «окон» и др. 2. Развитие произвольности психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания. 3. Совершенствование диалогической речи детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них. 4. Формирование информационной культуры: понимание того, для чего нужен компьютер, в каких сферах жизни он используется, сколько можно работать по времени, как правильно обращаться с техникой. Воспитание у детей потребности в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам.	1 год

Общеобразовательные программы дошкольного образования физической направленности				
1.	**«Олимпийцы» (6-7 лет)**	Совершенствование физических качеств детей старшего дошкольного возраста.	1. Развивать физические качества: гибкость, выносливость, скоростно-силовые качества, быстроту, координационные способности, функции равновесия. 2. Совершенствовать двигательные умения, расширять их объем и содержание. 3. Обеспечивать повышение уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка. 4. Воспитывать стойкий интерес к физкультуре и спорту, к личным достижениям, к спортивным событиям нашей страны и всего мира.	1 год
Общеобразовательные программы дошкольного образования художественно-эстетической направленности				
1.	**«Росинка» (6-7 лет)**	Обучение детей основам культуры движений посредством логоритмических движений.	1. Обучать детей основам культуры движений. 2. Воспитывать эстетические чувствами, пластическую культуру. 3. Развивать мышление, творческое воображение, внимание, память. Способствовать формированию четкости, точности движений, совершенствовать чувствовать ритма, музыкальности.	1 год
4.	**«Домовенок» (6-7 лет)**	Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности	1. Знакомить детей с театром как видом искусства. 2. Поэтапно осваивать с детьми различные виды творчества. 3. Совершенствовать навыки и умений в плане переживания и создания образа.	1 год

Общеобразовательные программы дошкольного образования коррекционно-развивающей направленности				
1.	«Вместе с мамой» (сенсомоторное развитие детей раннего возраста) (1- 3 года)	Развитие сенсомоторных навыков формирование первичных двигательных навыков у дошкольников от 1 года до 3 лет на основе элементов технологии М. Монтессори	1. Формировать начальные сенсорные представления и обогащать сенсорный опыт воспитанников посредством использования стимульного материала, дидактических игр и упражнений, и реализации принципов М.Монтессори. 2. Учить детей прыгать, ползать, играть в подвижные игры. 3. Развивать двигательную активность ребенка, координацию и согласованность действий. 4. Развивать память, мышление, речь, воображение, эстетическое восприятие окружающего мира, эмоциональный опыт ребенка. 5. Воспитывать интерес к физическим упражнениям и здоровому образу жизни, воспитывать нравственные чувства, навыки общения в коллективе, аккуратность.	1 год
Общеобразовательные программы дошкольного образования социально-личностной направленности				
6.	**«Звездочка надежды» (5-7 лет)**	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с традициями семьи, родным краем, военными профессиями, через ознакомление с историей нашей Родины	1. Обогатить знания детей о родном крае («малой» родине), Родине, стране; формировать знания о символике нашего государства. 2. Познакомить дошкольников с русским народным бытом, традициями, фольклором, народным календарем, русскими народными играми и играми народов России. 3. Познакомить с профессией пожарного, формировать желание стать достойными преемниками работников МЧС. 4. Ориентировать родителей на нравственно-патриотическое воспитание детей в семье.	1 год

			Проводить обмен опытом по этой проблеме между родителями. Пропагандировать результаты реализации задач данной программы, освещать их в средствах массовой информации.	
5.	**«Школа вежливости» (6-7 лет)**	Формирование у детей старшего дошкольного возраста культурно-личностных отношений в процессе взаимодействия со сверстниками	1. Систематизировать и обобщить правила поведения. 2. Освоить этические нормы речевого общения. 3. Расширить представления о взаимоотношениях людей, учить оценивать поступки персонажей произведений, справедливо разрешать споры и конфликты. 4. Развивать нравственные качества личности. 5. Развивать умение отстаивать свое мнение и считаться с мнением других. 6. Возрождать нравственно-этические нормы и традиции семейного уклада. 7. Воспитывать желание помочь, поддержать, посочувствовать, порадоваться за другого. 8. Воспитывать культуру поведения в отношениях с разными людьми. 9. Способствовать самореализации детей.	1 год