АКЦИЯ-ПАРАД
«РОСИНКИНО ПОДВОРЬЕ»

ЛГ МАДОУ ДСОВ №6 «РОСИНКА»

Участок группы №7 (4-5) «Лесовичок»

«ВАРЕНИК и ПРЯНИК»

Презентация зимнего участка

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Мы хотим вас познакомить с нашими друзьями Пряником и Вареником. Они вместе с нами встречали Новый год. Пряник – это бурундук, а Вареник – это барсук.

Пряник очень стеснительный, а Вареник наоборот, веселый и смелый. Еще у них есть пернатые друзья - воробьи и синички, которых они подкармливают зимой крошками хлеба и семечками.

Посмотрите, какая у них прекрасная елка в разноцветных шарах. Вокруг нее они водят хороводы и поют песни. Вот и с вами они хотят поиграть в игру: «Синий-синий огонечек, повернись ко мне дружочек» (проводится игра)

Участок группы №1 (2-3) «Ладушки»
Группы №2 (4-5) «Семицветик»

«ПТИЧЬЕ ПОДВОРЬЕ. КУРОЧКА РЯБА»

Презентация зимнего участка.

Игровая площадка нашей группы – прекрасное место для прогулок! В зимний период ее украшают снежные скульптуры, изготовленные руками родителей воспитанников и педагогов.

В гости к ребятам пришли жители птичьего подворья – курочка Ряба и Петушок – золотой гребешок».

Курочка – рябушечка, добрая пеструшечка.
По участку гуляет, девчонок и мальчишек созывает!
Важный пестрый петушок гордо носит гребешок.
Рано утром встает, деток в сад скорей зовет!

Ну, и какой же зимний участок без нарядной елочки – красавицы, украшенной снежинками!? Елочка дарит ребятам бодрое и веселое настроение и положительные эмоции. А чтобы ребята не мерзли, к ним на участок спустилось солнышко, которое согревает своими теплыми лучами.

Солнышко. Солнышко, выгляни в окошко.
Любят тебя детки, маленькие «непоседки»!

Гуляя на свежем воздухе, дети в игровой форме упражняются и в счете, сравнении построек по размерам, цветам, счету украшений на них; вспоминают сказки, в которых встречаются данные персонажи, обыгрывают их.

Участок группы №5 (2-3) «Карапузики»
Группы №4 (3-4) «Гнездышко»

«РЕПКА»
Презентация зимнего участка.

Жили - были в «Росинке» детки в группе «Гнездышко» и решили на участке детского сада посадить репку. Стали думать и гадать, как нам быть? Позвали на помощь родителей – работа «закипела». Вот такая получилась у них репка, «большая-пребольшая».

Стали дети с репкой играть. Тут собака – «Жучка» прибежала к ним на участок: «гав-гав» - пора деда звать репку тянуть. Подбежали ребята к репке захлопали в ладоши, затопали ножками, закружились как снежинки. Появился Дед – стал репку тянуть. Тянет – потянет, вытащить не может. Позвал Дед на помощь ребяток. Детки с группы «Гнездышко» вместе с дедом стали тянуть репку и вытащили.

Участок группы №10 (6-7) «Смешарики»

«НЮША НА ПРОГУЛКЕ»
Презентация зимнего участка.

Все участники:

Приветствовать вас рада «Сказочная агитбригада».

Водитель: Прекрасная «бибика» построена у нас
В страну дорожных знаний поедем мы сейчас.
(Дети исполняют танец «Бибика»).

Инспектор: Я инспектор ПДД
Я смотрю всегда, везде
Чтобы правила все соблюдали,
На дорогу не выбегали.

Нюша: Поросенок очень ловок
Знает он ещё с пеленок
Правила движения, все без исключения.
Приглашаю я всех вас на дорожный перепляс.
(Дети исполняют «Танец с жезлами»**)**.

Инспектор: Стойте, стойте, не спешите,
На дороге не шалите
Это что за перепляс
На дороге здесь, сейчас?

Светофор: Все три цвета светофора
Должен ты дружочек знать
Правила дорожных знаков,
Должен строго выполнять.

(Флешмоб «Колесики»)

Участок группы №11 (5-7) «Капитошки»

«ВИННИ ПУХ И ПЯТАЧОК»

Презентация зимнего участка

Винни Пух: Хорошо живет на свете Винни Пух,
Оттого поет он эти песни вслух.
И не важно, чем он занят, если он худеть не станет,
А ведь он худеть не станет,
Если, конечно, вовремя подкрепиться, да!
Куда идем мы с Пятачком?
Большой, большой секрет.
И не расскажем мы о нем, о нет, и нет, и нет.

Винни Пух: Ой, ой, ой! А что это вы тут делаете на моей полянке?

Воспитатель: Добрый день, Винни Пух и Пятачок! Мы с ребятами тут играем, это наш участок!

Винни пух: Ваш участок? Тут играете? Нееет! Ты слышал, Пятачок, что они сказали, они, видите-ли, тут играют. Это наша поляна. Мы каждый день приходим сюда, чтоб охранять мой горшочек с медом.

(Винни Пух ищет по всему участку свой горшочек меда. Нашел, а он пустой).

Воспитатель: Ну что Винни Пух, ты нашел свой горшочек меда?

Винни Пух: Да (грустный), горшочек нашел, а вот меда там нет!
Это пчелы его забрали в свои пчелиные домики.

Воспитатель: Ребята давайте поможем Винни Пуху и Пяточку найти пчелиные домики, а там наверняка мы найдем и мед.

Винни Пух: Мед искать большое дело! Надо выбрать самых смелых! Поскорей его найди и в горшочек принеси!

(Дети находят мед и возвращают Винни Пуху в горшочек).

Воспитатель: Винни Пух, я надеюсь, ты больше не грустишь, и нам с ребятами можно играть на твоей поляне? Мы поможем тебе охранять твой горшочек с медом от пчел. А сейчас, ребята, предлагаю нам всем поиграть в игру с нашими новыми друзьями.

(Проводятся игры: «Птички и кошка», «Найди себе пару»).

Винни Пух: Как же здорово, когда у тебя есть столько друзей и помощников. Мы будем приходить каждый день на полянку, встречаться с вами и, конечно же будем играть. А сейчас нам пора идти в гости к Кролику на праздничный обед. Я предлагаю вам пойти с нами! (Все герои и дети отправляются в путь).

Участок группы №9 (6-7) «Почемучки»

«КОЗЛЕНОК, КОТОРЫЙ СЧИТАЛ ДО 10»
Презентация зимнего участка

Воспитатель: Ребята, я вам сегодня загадаю одно число, а вот какое, вы отгадайте.

Нолик, стань за единицей
За своей родной сестрицей.
Только так, когда вы вместе
Называть вас будут….. **(**Десять**)**

Правильно, ребята, эта цифра десять. А скажите, какие есть сказки, где встречается цифра десять? (Ответы детей) Правильно ребята, эта сказка «Про козлёнка**,** который умел считать до десяти**».**

Ребята, а давайте вспомним всех героев этой сказки?

А теперь посчитаем так, как это делал козленок? (Ответы детей: 1 – козлёнок**,** 2 – телёнок, 3 – корова, 4 – бык, 5 – конь, 6 – свинья, 7 – петух, 8 – пёс, 9 – баран, 10 – кот),

Сколько всего героев было в сказки?
Кто из героев этой сказки умел считать до десяти?
Кого козлёнок посчитал после себя**?**
Кого козлёнок посчитал пятым**?**
Кого козлёнок посчитал перед псом**?**
Кого козлёнок посчитал последним**?**
Ребята, а хорошо или плохо, когда дети умеют считать**?**
(Ответы детей)

Ребята, а вот со следующим заданием нам поможет справиться цифровой веер.

Я загадала число, которое стоит между цифрами 2 и 4?
Козлёнок загадал число**,** которое меньше 6 на 1**?**
Конь загадал число, которое больше 7 на 1**?**
Пёс загадал число, которое меньше 10**,** но больше 8?
Телёнок загадал число, которое больше 5 на 2? *(*Ответы детей)

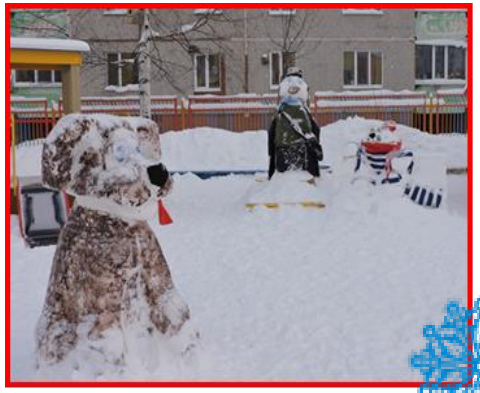
Игра «Бегите ко мне»

Воспитатель раздаёт детям цифры, затем показывает цифры по одной, дети с соответствующей цифрой бегут к нему.

Участок группы №6 (5-6) «Югорка»

«ТРИ ПОРОСЕНКА»
Презентация зимнего участка

Снеговик встречает детей.
Снеговик: Здравствуйте мои друзья,
Очень рад вас видеть я!
Дети: Здравствуйте!
Снеговик: Ребята, а вы любите сказки?
Дети: Да!
Снеговик: Тогда отгадайте загадку.
Какие три братца больше волка не боятся,
Потому что, зверь тот хищный
Не разрушит дом кирпичный.
Дети: Три поросенка.
Снеговик: Правильно ребята, вы попали в сказку «Три поросенка». Скажите, ребята, а кто был героем этой сказки? Ответы детей.
Снеговик: Молодцы ребята, а вы знаете, что поросята очень любили играть, и они для вас приготовили игру, которая называется «Снег руками нагребаем», поиграем?
Дети: Да!
Проводиться игра, снеговик прощается с детьми.



Участок группы №8 (4-5) **«Солнечный город»**

«КАНИКУЛЫ В ПРОСТАКВАШИНО»

Презентация зимнего участка

Воспитатель: Отгадайте загадку.

В Простоквашино живёт, службу там свою несёт.
Почта-дом стоит у речки.
Почтальон в ней - дядя … (Печкин)

Воспитатель: Посмотрите, а что принес нам почтальон Печкин?
Да это телеграмма: «Здравствуйте ребята! Это я, Гаврюша. Приглашаю вас к нам в деревню. Жду с нетерпением.

Воспитатель: Вы хотите попасть в деревню? Отправляемся в путь (идем по кругу под игру «Едем, едем на машине…)

Воспитатель: Остановка. Мы подъехали с вами к дому Дяди Федора. (За домом Гаврюша, Шарик и Матроскин).

Воспитатель: А кто еще живет в этом доме?

Любит есть он бутерброд не как все, наоборот,
Он в тельняшке, как моряк. Звать кота, скажите, как?

Ребенок 1: Я кот Матроскин. Люблю есть бутерброд не как все – наоборот.
Ребенок 2: А я - Шарик. Люблю фотоохоту.
Ребенок 3: А я - Гаврюша. Я хочу сказать вам, что нет ничего лучше нашего «Простоквашино». «Мы приглашаем вас на зимнюю прогулку по вашей деревне». (Дети под музыку «Кабы не было зимы» совершают лыжную прогулку. Гаврюша предлагает поиграть).

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что мы на лугу.

Помните, кто пасется на лугу?

На лугу, на лугу, на лугу пасутся ко…кони! Нет, не кони!
На лугу, на лугу, на лугу пасутся ко… козы! Нет, не козы!
На лугу, на лугу, на лугу пасутся ко…коровы!
Правильно, коровы! Пейте, дети молоко, будете здоровы!

Воспитатель: Вам понравилось в нашем «Простоквашино»?

На прощание мы хотели бы вас угостить любимым напитком кота «Матроскина». Дети дарят гостям молоко «Простоквашино».