<u>Занятие № 13.</u>

I) Ритуал начала занятия.

Круг приветствия (Здоровалка «С Добрым утром!»)

Собрались все дети в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг!
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Мы за руки возьмёмся,
Друг другу улыбнёмся.
Мы по кругу пойдём.
Хоровод заведём. (ходьба по кругу)
С добрым утром, глазки!
Вы проснулись?
С добрым утром, ушки!
Вы проснулись?
С добрым утром, ручки!
Вы проснулись?
С добрым утром, ножки!
Вы проснулись?
Глазки смотрят.
Ушки слушают,
Ручки хлопают,
Ножки топают.
Ура, мы проснулись!

- Упражнения на развитие слухового восприятия (Где звенит колокольчик?)
- Набор «Узнай звук»
- Ознакомление – формы предметов (развиваем моторику, учим различаться и определять геометрические тела).
- Знакомство с панелью геометрические формы.
- Правила поведения

1) *Мы в нашей группе не кричим,*
Когда работаем – молчим.
2) *В нашей группе всем известно,*
Всё что взял – клади на место.
3) *Мы друг другу не мешаем,*
Если просят – помогаем!
4) *Чтобы что-то попросить,*
Нужно вежливыми быть.
Мы «пожалуйста» добавим –
Будут все довольны нами.

II. Свободные игры по зонам

III. Продуктивный вид деятельности (рисуем пальчиками круг, квадрат, треугольник).

IV. Круг прощания («Не зевай» с использованием куклы Кати)

Ну-ка все встали в круг,
За руки все взялись вдруг.
Будем рядышком стоять,
Ручками махать.

Полчаса мы занимались,
И немного баловались,
А теперь детвора,
Всем домой пора!
До свидания. Пока.